

Принят
Педагогическим советом
протокол № 4

от « 31 » мая 2021г.



Утвержден
Заведующим МБДОУ ЦРР д/с
«Мичил» с. Чурапча
М.Н. Яковлева
« 31 » мая 2021г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ ЦРР-д/с «Мичил» с. Чурапча
за 2020 календарный год.**

Принят
Педагогическим советом
протокол №
от «_____» _____ 20__г.

«_____» _____ 20__г.

Утвержден:
Заведующим МБДОУ ЦРР д/с «Мичил» с. Чурапча
_____ М.Н. Яковлева

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ ЦРР-д/с «Мичил» с. Чурапча
за 2020 календарный год.**

Оглавление

1. Введение.....	3 стр
2. Аналитическая часть.....	5 стр
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	5 стр
2.2. Оценка система управления образовательной организации.....	11 стр
2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	15 стр
2.4. Оценка кадрового обеспечения.....	24 стр
2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	27 стр
2.6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации.....	29 стр
2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	34 стр
3. Заключение.....	36 стр
4. Приложение.....	37 стр

Введение

Самообследование МБДОУ ЦРР-д/с «Мичил» с. Чурапча (далее - ДОУ) проводилось в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещается на официальном сайте ДОУ.

Общие сведения о ДОУ

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад «Мичил» с. Чурапча Муниципального образования «Чурапчинский улус (район)» Республики Саха (Якутия)»
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 11 марта 2020 года, серия 14 Л 01 № 0002457, регистрационный № 2357, Министерством образования Республики Саха (Якутия), Срок действия лицензии - бессрочно.
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Устав МБДОУ «ЦРР-д/с «Мичил» с. Чурапча утвержден Постановлением администрации МО «Чурапчинский улус (район)» от 27.02.2019 г. № 74, дополнение в Устав МБДОУ ЦРР-д/с «Мичил» с.Чурапча от 03.09.2019 г., № 262.
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Чурапчинский улус (район)» Республики Саха (Якутия), в лице Главы.
Год основания	- 1956г, новое здание декабрь 2019 года
Юридический адрес	678670, Республика Саха (Якутия) с.Чурапча, ул. Октябрьская 7/1
Фактический адрес	678670, Республика Саха (Якутия) с.Чурапча, ул. Октябрьская 7/1
Телефон	8 (4110 51-41-417)
e-mail	michildou@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://dou_michil.ru/
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Яковлева Марианна Николаевна

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Фактически за 2020 календарный год ДОО посещало 147 воспитанников. Укомплектованность составила 100 %. В отчетном году функционировало 8 групп, комплектование которых осуществлялось по возрастному принципу.

Функционировали следующие возрастные группы:

Группы							
Общеобразовательная - 1	Комбинированная - 2		Ранняя группа - 5				
	1 к/г	2 к/г	1 ран/г	2 ран/г	3 ран/г	4 ран/г	5 ран/г
Всего воспитанников							
22	21	20	17	17	17	17	17
Итого: 147 воспитанников							

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы: понедельник - пятница 8.00 - 20.00

Группы функционируют в режиме 12 -часового пребывания.

Характеристика контингента воспитанников

год	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
		от 1 до 3-х лет	от 4-х до 7-и лет	мальчики	девочки
Нач/г 2020	135	74	61	72	63
Кон/г	147	84	63	80	67

Организационно-правовое обеспечение ДОО руководствуется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

- Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденные Постановлением Правительства от 25.04.12 № 390;

- Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного Образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

Документы ДОО (локальные акты):

- Правила приема граждан на обучение по образовательной программе дошкольного образования;

- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников;

- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся (воспитанников) из одной образовательной организации в другие организации;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Правила внутреннего трудового распорядка работников;

- Коллективный договор;

- Положение о формировании, ведении и хранении личных дел воспитанников;

- Положение об организации прогулок;

- Положение о проведении самообследования;

- Положение об индивидуальном учете освоения воспитанниками образовательной программы, хранение информации о результатах в архиве;

- Положение о режиме занятий воспитанников;

- Положение о каникулах для воспитанников;

- Положение о языке (языках) образования;

- Положение о планировании воспитательно-образовательной работы;

- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

- Положение об использовании учебных пособий, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания воспитанниками, получающими дошкольное образование;

- Положение об организации повышения квалификации педагогических работников;

- Положение об общем родительском собрании;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) воспитанников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании;
- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение о комиссии по контролю за санитарно-гигиеническим состоянием состояния здания, территории, помещений;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение о комиссии по контролю за организацией питания;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Цель работы: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Основные задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.
3. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.

В течение года коллектив работал по комплексной основной образовательной программой дошкольного образования «Истоки» (науч.рук. Л.А.Парамонова) и в части формируемой участниками образовательных отношений реализуется региональный компонент программы «Тосхол» (под ред. Харитоновой) и «Кустук» (оскуолаба кириэн иннинээби уэрэхтээин бырагырааммата) Т.И.Никифоровой, Л.В.Поповой, А.А.Скрябиной.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых
 - формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Группа раннего возраста (1,6 – 3 года) – 8-10 минут.

Младшая группа (3-4 года) – 15 минут.

Средняя группа (4-5 лет) – 20 минут.

Старшая группа (5-6 лет) - 20- 25 минут.

Подготовительная группа (6-7 лет) – 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Учебный план организации организованной образовательной деятельности в группах

№ п/п	Базовая образовательная область	Образовательный компонент	Группы общеразвивающей направленности									
			Смеш. группа раннего возр. 1,6 г до 3 лет		младшая от 3 до 4 лет		Средняя от 4 до 5 лет		Старшая от 5 до 6 лет		Подготов. группа от 6 до 7 лет	
			Обяз. 60%	Форм. 40%	Об. 60%	Форм. 40%	Об. 60%	Форм. 40%	Об. 60%	Форм. 40%	Об. 60%	Форм. 40%
1	Соц-коммун. развитие	Ознаком-е с окруж/миром	1		1		1		0,8	0,2	0,73	0,27
2	Познав.разв.	ФЭМП	1		1		1		2		2	
3	Речевое развитие	Развитие речи	1	1		1		1		1		1
		Подг-ка к об уч. грамоте								1		2
		Русский язык								1		1

4	Художественное – эстетическое развитие	Аппликация / лепка			1		1		1		1	
		лепка	1									
		Рисование	1		1		1		1		1	
		Музыка	0,6	1,4	1	1	1	1	1	1	1,67	0,33
5	Физическое развитие	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
		Итого ООД	11		10		10		13		14	
		Общая учебная нагрузка в неделю	Не более 1ч.50 мин		Не более 2 ч. 30 мин		Не более 3ч 20мин		Не более 5 ч 25 мин.		Не более 7ч 00 мин	

В 2020 году МБДОУ сотрудничает с представителями социально-культурной, психолого-педагогической среды, которое осуществлялось на основе соглашений, договоров и планов взаимодействия.

Цель работы сотрудничества: Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

С целью создания условий для духовно-нравственного, художественно-эстетического, познавательного, речевого развития детей и педагогов ДОУ, воспитанники в возрасте от 4 до 7 лет и педагоги в течение года виртуально посещали различные залы Национального художественного музея Республики Саха(Я) (соглашение о сотрудничестве с 06.2012г.) и Виртуальные филиалы: Русский музей г.Санкт-Петербург (обзорная экскурсия, тематические выставки, литературные викторины, просмотр презентаций и беседы, игры, индивидуальные экскурсионные маршруты)

С целью повышения квалификации педагогических работников активно взаимодействовали с ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС» социально-педагогический факультет, с. Чурапча, СВФУ ПИ факультет дошкольного образования, г. Якутск и «ЦРР-д/с «Кэскил» г. Якутск (круглые столы, мастер-классы, участие конференции, онлайн презентации, курсы, семинары, взаимопосещение, образовательные туры, обмен опытом).

Детский сад работает инновационном режиме имеет республиканский статус (приказ МОиН РС (Я) № 01-10/474 от 10.04.2019 г. по сетевому проекту Т.А. Макаровой: «Открытая образовательная лаборатория «Аьа5ас эйгэ ситимэ» взаимодействие с ФГБОУ ВО ЧГИФКиС кафедра гуманитарных дисциплин (зав. кафедрой М.Н. Манасытова), ЦРР детский сад «Сулусчаан» с. Усун-Кюель Чурапчинского (зав. Е.П. Сивцева), «Кустук» с. Телей-Диринг Чурапчинского улуса (зав. З.Д. Дьячковская), «Детский сад «Уучукучук» г.Якутск, «Детский сад комбинированного вида №15 «Кэнчээри» с. Сайылык Кобяйского улуса (зав. Е.Е. Егорова). Участвуем по авторскому проекту ДОУ «Детский сад – парк: где все двери открыты». В марте провели авторский фундаментальный курс по теме: «Открытая образовательная лаборатория «Аьа5ас эйгэ ситимэ» провели открытый просмотр и анализ совместной образовательной деятельности детей и взрослых «Детский сад-Парк», дата проведения: 13 февраля 2020 года

		название мероприятия	Ответственные
09.30	Приветствие		Жиркова М.Д.
09.30-10.00	Теоретическая часть	«Парковая технология, как альтернативный способ обучения	Вырдылина М.Д. – воспитатель

		и воспитания детей дошкольного возраста» «Отслеживание задатков способностей детей старшего дошкольного возраста»	Жиркова М.Д.-ст. воспитатель
10.00-11.00	Практическая часть СОД с детьми «Детский сад-Парк»	Маршрут «Детский сад-Парк»	Жиркова М.Д. педагоги
		«OPEN EX»-открытый эксперимент(познание) «Little» театр(речевое развитие) «Тропинка»(русский язык) «Алаас оболоро»(физ.восп.) «Туй тойуга»(худ-эст) «Куорэгэй» (худ-эст) «Умсулбан» (худ-эст) «Туннук»(реч.разв) IT-парк «AY-TUT»(познание) «Дьикти кумах» (худ-эст) «Лэпбук» «Копилка идей»	Ушницкая Т.М. – воспитатель Лукина Е.С. – воспитатель Батарина Е.С. – воспитатель Николаева С.Д. – инстр.физкул. Максимова Д.И. – пед.доп.обр. Дьячковская М.Р. – рук.музык. Ксенофонтова С.Е.-воспитатель Кардашевская М.И. – тьютор Иннокентьев Е.В.- пед.доп.обр. Толстоухова Ю.П.- психолог Христоворова В.В. – родитель Фомина В.А. - родитель
11.00-11.30		Анализ совместно образовательной деятельности	Жиркова М.Д., воспитатели, педагоги
11.30-11.45		«Взаимодействие с семьей воспитанников»	Жиркова М.Д., Болдовская А.Д. - родитель
		«Социальное партнерство»	Жиркова М.Д. Вырдылина М.Д.

Преимущество со школой. С целью организации работы по преимущественности со школой, МБДОУ сотрудничаем с ЧСОШ имени С.А. Новгородова» по следующим направлениям:

- организация работы с педагогическими коллективами образовательных учреждений (круглые столы по вопросам преимущественности, взаимное посещение непосредственной образовательной деятельности, составление характеристики воспитанника к концу учебного года);
- работа с будущими первоклассниками (прогулка, детская библиотека, соревнования);
- консультации родителям «Психологическая готовность ребенка», «Готов ли родитель»

Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения невозможно без включения родителей в образовательную деятельность. В ДОУ сложилась система совета самоуправления родителей при взаимодействии с родителями. Совет самоуправления – это целенаправленное изменение, когда цель ставит человек, который сам управляет своими формами активности: общением, поведением, деятельностью и переживаниями. Самоуправление процесс творческий, новых решений и достижение целей.

Цель Совета самоуправления родителей – координация ресурсов родителей и педагогов ДОУ для социализации детей через игровую деятельность.

Задачи: Духовно-нравственное развитие субъектов образовательного процесса; Поиск современных путей и способов привлечения родительской общественности к проблемам дошкольного образования.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей.

Ежегодно педагогический коллектив проводит групповые родительские собрания с родителями:

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Первая младшая группа		
Адаптация ребенка. Что необходимо знать родителям.	сентябрь	Воспитатели
Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка	декабрь	
Чему мы научились за год	апрель	
2 Младшая группа		
Адаптация ребенка. Что необходимо знать родителям.	сентябрь	Воспитатели
Взаимоотношение педагога с семьёй, умеем ли мы договариваться?	декабрь	
«Чему научились дети в течение года?»	апрель	
Средне-старшая группа		
Какие игрушки нельзя приносить с собой в детский сад и почему? Правила в детском саду	сентябрь	Воспитатели
Формы работы с родителями в течение года, как способ укрепления взаимоотношений между педагогом и семьёй	декабрь	
Наши результаты за год	апрель	
Подготовительная к школе группа		
Какие игрушки нельзя приносить с собой в детский сад и почему? Правила в детском саду	сентябрь	Воспитатели
Анкетирование для родителей «Ваши представления о подготовке к школе»	декабрь	
Дошкольники готовятся стать школьниками	апрель	

Выводы: В этом году связи с пандемией большинство работ по сотрудничеству с родителями велась в онлайн, офлайн режимов и др. Анализируя совместную работу по взаимодействию с семьями воспитанников, педагогический коллектив отмечает необходимо продолжить работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать пути более действенного сотрудничества, поиск новых путей и форм организаций и взаимодействие, сотрудничество с родителями (законными представителями). В ДОУ велась целенаправленная работа по сотрудничеству с родителями и строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

2.2. Оценка системы управления ДОУ

Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляет администрация улуса МО Чурапчинский улус (район). Управление МБДОУ ЦРР-д/с «Мичил» с. Чурапча осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ ЦРР-д/с «Мичил» на основе сочетания принципов коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ ЦРР детского сада является заведующий.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников ДОУ;

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2020 году проведено 4 педагогических совета:

№	Тема
1	Готовность дошкольного учреждения к учебному году. Приоритетные направления работы ДОУ
2	Инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе ДОУ. Игра как фактор социализации детей дошкольного возраста
3	Конструктивное взаимодействие МБДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка
4	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг через развитие профессиональных компетенций педагога

Краткая аналитика и вывод

В связи с эпидемиологическими ситуациями методическая работа велась в онлайн, офлайн режимов и др. Проведены все педагогические часы, консультации по плану. Работа педагогов нацелена на реализацию методов, технологий, поиск новых путей и форм организаций и взаимодействие с детьми. В ДОУ велась целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов на платформе ZOOM

Повышение квалификации педагогических работников

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№	Содержание мероприятий	Срок пров-я	Педагоги
1	корректировка плана-графика повышения квалификации планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки обновление данных о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Жиркова М.Д. Сметанина С.И.
	Прохождение педагогами курсов по теме: COVID-19		Все педагоги
2.1.	«Поддержка семей имеющих детей. Организация деятельности КМЦ»	по плану КМЦ	Болдовская А.Д. Сметанина С.И.,
2.2.	«Тьютор в образовании в ДОУ»		Кардашевская М.И.

2.3.	«Особенности работы учителя логопеда»	по плану КП	Жиркова М.Д.
2.4.	«Деятельность музыкального руководителя»	по плану КП	Жиркова М.Д. Дьячковская М.Р.
2.5.	«Современные подходы к организации образовательных технологий в ДОУ»		Лукина Е.С.

Анализируя план курсовой подготовки педагогов на 2020 год надо отметить, что общий процент педагогов имеющих курсовую подготовку составляет – 100 %. 2 педагога прошли переподготовку на специальности «логопед», «тьютор» при СВФУ ИНПО.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Организационная работа	Сроки проведения	Ответственные
1	Пополнение учебно-методического обеспечения к примерной общеобразовательной программе «Истоки» (Л.А. Парамонова, Т. И. Алиева, А.Н. Давидчук и др.)	по мере изменений	Старший воспитатель
2	Пополнение учебно-методического обеспечения к примерной общеобразовательной программе «Первые шаги» (Смирнова Е.О. Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.)	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Составление годового плана работы	Сентябрь	Ст. воспитатель
4	Составление и утверждение расписания ООД	Сентябрь	Ст. воспитатель
5	Составление и утверждение режима работы ДОУ на теплый и холодный период времени	Сентябрь	Старший воспитатель
7	Составление и утверждение работы с родителями	Сентябрь	Ст.вос.ль и воспит-ли
8	Подготовка и участие педагогов в различных муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях: семинары, конференции, вебинары, конкурсы, фестивали	в течение года	Ст.вос-ль и воспит-ли
9	Установление творческих и деловых контактов с организациями – социальными партнерами ДОУ	в течение года	Заведующий, Ст. воспитатель
10	Введение картотеки методической литературы	в теч. года	Ст. воспитатель
11	Оформление, обновление информационного стенда с документацией в методическом кабинете	в течение года	Старший воспитатель
12	Подбор наглядного и раздаточного материала по образовательным областям	в течение года	Старший воспитатель
13	Обновление и пополнение официального сайта ДОУ	по мере изменений	Ст. воспитатель
14	Работа с педагогами по подготовке к прохождению аттестации, работа с документацией, оформление портфолио педагога	в течение года	Старш. воспитатель

15	Сопровождение педагогов по самообразованию	в теч.года	Ст. воспит-ль
16	Приобретение книг, пособий по современным образовательным технологиям	по необх. в теч. года	Старший воспитатель
17	Составление положений о смотрах, конкурсах ДОУ	в теч. года	Ст. воспит-ль
18	Составление анализа работы за год	по итогам у/г	Ст. воспит-ль
19	Работа с младшими воспитателями. Составление и проведение педагогических часов.	раз в месяц	Ст. воспит-ь
20	Подготовка и проведение консультаций для педагогических работников	по запросу	Старший воспитатель

Главная задача методической работы – создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива, пополнение и расширение методической, нормативной базы кабинета по оказанию методического сопровождения педагогов ДОУ в воспитательно-образовательном процессе

При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДОУ, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования.

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	ФИО педагога	Наименование темы
1.	Кардашевская Марфа Иннокентьевна	«Туннук»(реч.разв)
2.	Лукина Евдокия Спартаковна	«Little» театр (речевое развитие)
3.	Ксенофонтова Светлана Егоровна	«Умсулбан» (худ-эст)
4.	Батарина Марина Ивановна	«Мир мышления»»
5.	Ушницкая Татьяна Мироновна	«OPEN EX» -открытый эксперимент (познание)
6.	Батарина Елена Сергеевна	«Тропинка общения» (русский язык)
7.	Фомина Вера Александровна	«Копилка идей»
8.	Болдовская Агдосия Дмитриевна	«Мы единое целое»
9.	Пермякова Евгения Егоровна	«Ойуу тыла олонхо»
10.	Николаева Саргылана Дмитриевна	«Использование здоровьесберегающей технологии»
11.	Дьячковская Марина Романовна	«Куорэгэй» (худ-эст)
12.	Максимова Дария Ильинична	«Туой тойуга»(худ-эст)
13.	Иннокентьев Егор Васильевич	IT-парк «AY-TUT»(познание)

Краткая аналитика и вывод по инд. проектной деятельности: все педагоги и педагоги доп. образования ввели творческую образовательную деятельность по собственным темам самообразования, что привело к обеспечению качественного образования. Проектная работа педагогов разделена по образовательным областям для реализации инновационной работы ДОУ совместной образовательной деятельности детей и взрослых «Детский сад-Парк» Образовательный кластер «Абабас эйгэ ситимэ»

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы путем:

- изучения состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений (соблюдая санэпидемиологический режим);
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- анализа перспективных и календарных планов.

С целью оценки содержания образования были проведены:

1. Тематический контроль «Состояние организации условий для детей раннего возраста». В ходе контроля оценивалась эффективность работы по организации условий для детей раннего возраста, подходы и реализации проектов.

2. Тематический контроль «Введение документации групп», «Проведение совместной образовательной деятельности с детьми»

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2020 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть):

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей.

Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по ФК) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности).

Такая оценка проводится под руководством старшего воспитателя и психолога в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его индивидуального образовательного маршрута). Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (январь, май). Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности. Отслеживается уровень усвоения материала по пяти образовательным областям.

Отслеживание развития детей от 3 до 7 лет проводится воспитателями группы на основе индивидуальных карт развития (согласно показателям основной образовательной программы).

Мониторинг «Карта педагогической диагностики» по системе оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей к примерной основной образовательной программе «Истоки» Л.А. Парамоновой, Е.В. Трифионовой

Цель мониторинга – определить, сформирован ли у ребенка тот или иной показатель, и при этом не имеет принципиального значения, сформирован ли он на среднем или высоком уровне.

Градации система оценки индивидуального развития детей

- **достаточный уровень (Д)**: когда исследуемый показатель сформирован и наблюдается (проявляется) в самостоятельной деятельности ребенка.

- **уровень, близкий к достаточному (Б)**: когда исследуемый показатель находится в состоянии становления, проявляется неустойчиво (то проявляется, то нет, или проявляется в совместной со взрослым деятельности). Эти уровни отражают состояние нормы развития и не требуют проведения дальнейшей специальной диагностической работы, образовательная деятельность проводится в соответствии с планом.

- **недостаточный уровень (Н)**: ставится, если тот или иной показатель не проявляется в деятельности ребенка – ни в самостоятельной, ни в совместной со взрослым, ни в условиях специально созданных ситуаций, провоцирующих его проявление, когда воспитатель может предложить соответствующее задание, попросить ребенка что-то делать и т.д.

На каждого ребенка:

1. Заполняем по наблюдению воспитателя по данной карте
2. Краткий анализ по общим итогам направления
3. Анализ по критериям, где БД и НД. Вероятные причины, метода и приемы коррекции

Критерия анализа:

- диагностика социально – коммуникативного развития,
- познавательного развития,
- речевого развития,
- художественно – эстетического развития,
- физического развития.

Даты проведения (два раза в год):

- середина учебного года - 24 по 28 января 2019 г.;
- конец учебного года – 10 мая по 16 мая 2019 г.

Всего приняли участие – 147 воспитанника

группа	соц-комм развитие %		познават. развитие %		речевое развитие %		физическое развитие %		худ-эст развитие %	
	нач. года	кон. года	нач. года	кон. года	нач. года	кон. года	нач. года	кон. года	нач. года	кон. года
младшая группа	29	38	41	54	36	46	31	37	27	39
средняя группа	47	57	67	71	52	59	56	63	48	56
старшая группа	56	62	71	76	69	74	67	77	59	68
подготовительная группа	83	91	82	89	78	87	81	92	79	91

Оценка усвоения ООП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Физкультурный комплекс нормативов «Кэнчээри» для ДОУ РС(Я) - авторы: Захарова С.И. – программно-нормативные документы по физическому воспитанию для дошкольной образовательной учреждения .Якутск:2020.

Показатели физической подготовленности по программе «Кэнчээри» РС(Я)
средняя группа детей 4-5 лет (обследовано 22детей)

Наименование показателей	Ниже средн	средний	высокий
Бег на 10 м.(сек)	4%	27%	69%
Бег на выносливость (200метр)	-	%	100%
Метание меш.с песком (200гр.)	4%	37%	59%
Гибкость (палец,кулак, ладонь)	-	9%	91
Прыжок с места в длину (см)	4%	10%	86%

Показатели физической подготовленности детей 5-6 лет по программе «Кэнчээри» РС(Я)
старшая группа (обследовано 27 детей)

Наименование показателей	Ниже средн	средний	высокий
Бег на 10 м.(сек)	-	18%	82%
Бег на выносливость (200метр)	-	33%	67%
Метание меш.с песком (200гр.)	-	15%	85%
Гибкость (палец,кулак, ладонь)	-	12%	88%
Прыжок с места в длину (см)	-	33%	67%
Подъем тулов. из пол. лежа на спине (девочки)	-	16%	84%
Бег на выносливость (500м)	-		100%

Вывод: Анализируя итоги диагностики можно сделать вывод, что по образовательным областям и направлениям развитие детей количественно (процентном соотношении) показал рост в норме развития. Преимущественно нужно обратить внимание на образовательные области «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

В отчетном году МБДОУ ЦРР-д/с «Мичил» посещало 147 воспитанников: в возрасте от 1,5 до 7 лет. Заболеваемость в МБДОУ ежегодно изучается и анализируется.

Группа здоровья воспитанников

Год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
Нач/г	147	59 (40%)	68 (46%)	18 (12%)	1 (0,6%)	1(0,6%)

Вывод: наблюдается стабильность показателей по сравнению с прошлым годом.

Отклонения в здоровье детей имеют:	2020
заболевания органов дыхания	148
заболевания органов пищеварения	2
заболевания кожи	2
заболевания почек	1
заболевания ЦНС	1
заболевания опорно –двигательного аппарата	1
лор – заболевания	-
заболевания глаз	2
ЧБД	7
Заболевания сердечно – сосудистой системы	-

Число случаев заболеваний детей

Общая заболеваемость в случаях	
от 1 до 3 лет	91
старше 3-х лет	174

Заболеваемость на 1 ребенка

Показатели по ДООУ(общий)	
от 1 до 3 лет	7
старше 3-х лет	7

Показатели заболеваемости воспитанников

Заболеваемость	кол-во	от 1 до 3 лет	от 4 до 7 лет	итого
случаев				
ОРЗ		48	59	107
ангина		-	5	5
пневмония		-	-	-
заболевание органов дыхания	органов	41	107	148
болезни уха		-	-	-
болезни глаз		-	-	-
ветряная оспа		-	-	-
болезни органов пищеварения	органов	2	-	2
стоматит		-	1	1
инф. энтерит		-	-	-
вывихи, растяжения, раны		-	-	-

Вывод: Отсутствует заболевание сердечно-сосудистой системы, по программе «физическое развитие» все воспитанники охвачены. Имеется специальный физкультурный зал с оборудованием по требованию ФГОС. Для детей с ЧБД и ЦНС требуется штат медицинского работника вместо инструктора по гигиеническому воспитанию, что дети раннего возраста имеют свои особенности по укреплению здоровья и развития, так как не имеем штат медицинского работника.

С целью снижения процента заболеваемости числа часто болеющих воспитанников и их оздоровления, в отчетном году был разработан План снижения заболеваемости на 2020 год.

Все мероприятия расписаны по следующим направлениям:

1. Профилактическое направление:

1.1. Создание благоприятного психологического климата в ДОУ:

1.1.1. Создание условий для благоприятной адаптации в ДОУ;

1.1.2. Создание условий для обеспечения психологического комфорта воспитанников;

1.1.3. Проведение мероприятий по индивидуализации образовательного процесса.

1.2 Созданий условий, отвечающих санитарно-эпидемиологическим правилам:

1.2.1 Контроль за санитарным состоянием помещений;

1.2.2 Введен масочный режим, журнал посещаемости с термометрией (утренний мониторинг, учет работы рециркуляторов, получения и расходования дезинфицирующих средств и проведение дезинфекционных работ в профилактических целях на объекте)

2. Организационно-педагогическое направление:

2.1 Физкультурно-оздоровительная работа:

2.1.1 Соблюдение режима двигательной активности в ДОУ;

2.1.2 Выполнение закалывающих мероприятий.

2.2. Работа с педагогами по повышению профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения детей.

С целью совершенствования медико-педагогического взаимодействия в 2020 организовывались следующие мероприятия:

- посещение инструктора по гигиеническому воспитанию организованной образовательной деятельности во всех возрастных группах по физической культуре (хронометраж двигательной деятельности детей);

- медико-педагогические совещания по темам: «Анализ адаптации к условиям ДОУ детей раннего возраста»

- консультации педагогов ДОУ по темам «Порядок ведения и заполнения листов адаптации», «Особенности проведения подвижных игр в разные периоды дошкольного детства», «Требования к подбору подвижных игр и игровых упражнений в разных возрастных группах» и др.

- физкультурно-оздоровительные развлечения в ДОУ

Достижения воспитанников ДОУ в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня на 2020 год.

Воспитанники			
Улусный	05.2020	«Радуга Добра» посвященный 75-летию Победы Великой Отечественной войне (рук. Ушницкая Т.М., Батарина М.И.)	- Григорьева Айыы-Куо-диплом II степени - Бульчутова Виолетта-лауреат I степени
	03.2020	Конкурс чтецов «Тыл хоьуун»	Андреев Тимур – 2 место
	05.2020	Конкурс чтецов на английском языке «Светлячок»	Флегонтова Юля – диплом 2 степени
	04.2020	Улуу олонхоут И.Г. Тимофеев-Теплоухов 150сылынан «Кун сарданалара» «Олонхо дойдутун 50тобун» (рук. Ушницкая Т.М.)	Гаврильев Винамин Шестаков Мичил Никулина Карина Бульчутова Виолетта-Лауреаты II степени

	19.02.2020	Улусная военно- спортивная игра «Мохсо5ол» посвященная к 75летию Победы ВОВ среди детей дошкольного возраста	3 место по строевой подготовке
	11.2020	Улусное заочное спортивное соревнование «Папа, мама и я – спортивная семья» среди ДОУ.	Семья Баранкевич – 3 место (Олег- 6 лет, воспитанник Мичил)
Республиканский	01.2020	• заочный конкурс «Зима начинается с Якутии».	Ансамбль девочек старшей группы «Кунчээн» - лауреат II ст. Степанова Кира. соло-лауреат II ст.
	28.02.2020	• заочный конкурс «Смотр песни и строя» посвященный 75летию ВОВ и году патриотизма среди детей дошкольного возраста «Лучший командир»	Номинация «Лучшее перестроение» Гаврильев Вениамин- II место
	03.2020	• «Дети Туймаады» соревнования по национальным видам спорта. Прыжки через нарту, командное перетягивание каната	Гаврильев Вениамин – III м. Бульчутова Виолетта – III м. II м.
	03.2020	• конкурс АРТ «АйтСевера» «Великая Победа!». (рук. Николаева С.Д.)	Старшая группа - диплом III ст
	06.2020	• онлайн ысыах «Туймаада-2020»	Новгородова Катя- диплом I ст. Седалищева Илона - Диплом II ст. Седалищев Тургун - Диплом II ст. Жергин Ярик - Диплом II ст. Максимов Данил- Диплом II ст
	10.2020	• Открытый творческий конкурс «Волшебство из пластилина». (рук. Батарина М.И. Лукина Е.С.)	Слепцов Женя – Диплом I ст. Наумова Валя – Диплом I ст. Никулина Карина – Диплом I ст. Васильева Дарина - – Диплом I ст. Макарова Виолетта – Диплом I ст.

			Григорьева Сайнаара – Диплом 1 ст. Кузьмина Юлия – Диплом 1 ст. Сокольникова Сааскылаана – Диплом 1 ст. Андреев Тимур – Диплом 1 ст. Сметанин Эрсан - – Диплом 1 ст
	02.11.2020	• Конкурс «Таланты Якутии»	Лауреат 1 ст.
		• работа «Мойдодыр – я здоров»	Диплом III ст
	11.11.2020	• конкурс детского технического творчества «Я – инженер». Туризм в Lego. Работа «LEGO-TEAM» (рук. Иннокентьев Е.В.) Работа «Туризм LEGO. Детсад развлечений».	Диплом III ст. - команда Сметанин Э. Лаврентьев М. Лукин А. Макаров М. Макаров С. Никулина К.
		• Конкурс детского технического творчества «Мастерская LEGO- дизайнера- конструктора. (рук. Иннокентьев Е.В.) - Работа «LEGO -пылесос». Номинация «Дизайнер- конструктор LEGO-вещей». - Работа «Колесо обозрения». Номинация «Конструирование по схеме».	Никулина Карина – Диплом 1 ст. Максимов Марк - Диплом 1 ст.
		Республиканский интернет- конкурс «Когда я вырасту» посвященный жизни и творчеству П.Н.Тобурокова	Сертификат: Флегонтова Юлия Баранкевич Олег Степанова Милена Константинова Авелина
	20.11.20	II Республиканская Олимпиада по физической культуре «Спортивная Якутия» (рук. Николаева С.Д.)	Сметанин Эрсан- диплом за 1 место Макаров Саян- диплом за 1 место
	11.2020	II Республиканская олимпиада по физической культуре «Спортивная Якутия»	Данилов Сандал – 1 место Андреев Тимур – 2 место Слепцов Женя – 2 место Макаров Саян – 1 место Сметанин Эрсан – 1 место
Всероссийский	15.05.2020	конкурс чтецов к дню Победы «Помним, гордимся...»	Спиридонова Виолетта – диплом 2 степени

	12.05.2020	конкурс поделок к дню Победы «Помним и творим»	Мосоркина Куннэй – диплом 1 степени
	25.05.2020	• Творческий конкурс ЦИОТ им. В.А. Сухомлинского НПК «Детские научные проекты» г.Москва.	Собакина У. – Диплом I ст. Фомин А. – Диплом I ст. Поисеева К. - Диплом II ст. Свинобоева К. – Диплом II ст. Болдовский Саша - Диплом I ст.
	10.2020.	• Конкурс творческих работ ОО ОЦ Инициатива «Дарит осень чудеса»	Флегонтова Юлиана – Диплом Лауреата Шамаева Хаарчаана – Диплом Лауреата Степанова Милена – Диплом III ст. Григорьева Айыы-куо - Диплом III ст.
	10.2020	• Конкурс творческих работ и поделок «Гордость России». (рук. Батарина М.И. Лукина Е.С.)	-Данилов Сандал – Диплом I ст. Кардашевская Ньургуйаана– Диплом III ст. Наумова Валя – Диплом III ст.
		конкурс «Время года». Работа «Волшебные камушки»	Жергин Ярослав – Победитель. Диплом I ст. Поисеева Куннэй. Диплом II ст. Седалищева Илона. Диплом III ст.
		конкурс «Осенний праздник»	Петрова Хаарчаана, Захаров Ярик. Диплом II ст.
	27.09.20-15.10.2020	Конкурс «Мастер дошкольных дел» г.Оренбург.	Васильева Дарина диплом II ст, Максимова Милана диплом III ст., Монастырева Айгылана диплом III ст.
Международный	11.2020	• конкурс поделок	Жергин Ярик. Диплом I ст. Петрова Хаарчаана. Диплом I ст. Макаров Арылхан. Диплом II ст.

Вывод: Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники

проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, ЛЕГО.

Организация творческого образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПин2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2020 году регламентировалась основной образовательной программой дошкольного образования, в которой определены рабочая программа и учебный план по возрастным группам. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности. В режиме дня для организации учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО, реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой, изобразительной, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательной и др. Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: проектную деятельность, развивающее обучение, проблемное обучение, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В ДОУ создана развивающая предметно- пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт учреждения, whatsapp, instagram и электронная почта ДОУ).

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В связи с пандемией основываясь на приказ заведующей составлен гибкий режим образовательной деятельности, все педагоги работали дистанционно не отрывая образовательный процесс.

2.4.Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическим персоналом ДОУ в отчетном году было укомплектовано на 100 % в соответствии со штатным расписанием. В ДОУ работают высококвалифицированные педагоги и специалисты, осуществляющие свою деятельность с учетом индивидуальных и возрастных особенностей каждого воспитанника. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный, квалифицированный. Педагоги в своей работе опираются на личностно-ориентированную модель образования, на гуманизацию отношений ребёнка и взрослого, на партнерские взаимоотношения с ребёнком.

педаг.		образование		Квал.категории				Педагогический стаж			
		выс	Ср/сп	выс	пер	СЗД	Нет	0-5 л	5-10л	10-20	Св 20
старший восп-ль	1	1		1							1
Воспи татель	11	5	6	1	5		5	5	1	3	2
музык. руков	1		1			1		1			
инстр. ф/к	1	1		1						1	
педагог ДО	3	1	2	1		2		2		1	
социал. педагог	1		1				1	1			
тьютор	1		1	1							1
логопед	1	1					1	1			
итого	20	9-45%	11- 55,%	5– 25%	5 – 25%	3 – 15%	7 – 35%	10 - 50%	1 – 5%	5 – 25%	4 – 20%

Вывод: Всего 20 педагогов. Имеют высшее образование– 45%, среднее специальное педагогов – 55,%. Имеют высшую категорию – 25 %, первую категорию – 25% соответствие занимаемой должности – 15%. Не имеют категорию– 35 % педагогов.

Общий стаж до 5 лет – 50 %, от 5 до 10 лет - 5 %, свыше 10 до 20 лет – 25%, свыше 20 лет - 20%. Отсутствие квалификационной категории у воспитателей обусловлено тем, что стаж менее двух лет и вновь поступившие работники детского сада.

**Достижение педагогов
МБДОУ ЦРР-д/с «Мичил» с. Чурапча 2020**

Педагоги			
Уровни	Дата	Мероприятия	Результат
Республиканский	09.02.2020	Конкурс педагогических работников «Мультикультурность народов Якутии»	Диплом III степени – Батарина Е.С.
	06.2020	• электронное издание «Педагоги Якутии». Конкурс «Я-руководитель».	Яковлева М.Н. Диплом 1 ст. «Лучший руководитель»
	30.06.2020	• «Учительская газета». №26 «Традиции - это не сохранение пепла, а передача огня» (Обсуждение статьи А. Цирульникова о президентской программе «Земский учитель»)	Вырдылина М.Д.
	05.2020	Викторина «История Победы» - история ВОВ	1 м. – Кардашевская М.И., 1 м. - Батарина Е.С. 2 м. - Жиркова М.Д. 2 м. - Батарина М.И.
	09.2020	• журнал «Народное образование Якутии», посв. 100-летию дошкольного образования. Статья «Формирование нравственных ценностей через искусство с раннего возраста»	Яковлева М.Н. Вырдылина М.Д
	09.2020	• журнал «Народное образование Якутии», посв-й 100-летию дошкольного образования. Статья «Педагогика Тиэргэн как условие формирования личности»	Яковлева М.Н.
		Открытый Республиканский дистанционный фестиваль «Таланты Якутии»	Николаева С.Д., в номинации «Я будущий чемпион»- диплом I степени, лауреат III степени «Мы любим спорт»
	2020	Статья на Республиканском конкурсе «Я-руководитель» на тему «Дизайн современного интерьера ДОУ». г. Якутск.	Яковлева М.Н.
	2020	Участие на выставке к 20-лет. юбилею ЧГИФКиС «Дни российской науки». с. Чурапча	Яковлева М.Н.

	11.2020	Республиканский конкурс для молодых педагогов «Педагогические Альпы» в формате онлайн Хакатона	Сметанина С.И., Ефремова А.А.
	11.2020	Республиканский конкурс «Таланты Якутии»	Сметанина С.И.
	11.2020	II Республиканская олимпиада по физической культуре «Спортивная Якутия»	Николаева С.Д.- диплом педагога подготовившего победителей (всего
Всерос сийский	13.10.2020	НПК «Социальное партнерство как фактор повышения качества образования» в рамках Международного образовательного форума. г. С-Петербург. Статья «Детский сад-парк».	Яковлева М.Н. Вырдылина М.Д.
		Издание «Педагогический альманах». Статья «От конструктора к робототехнике»	Батарина М.И. Публикация.
		II Всероссийский конкурс посвященном Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мастер дошкольных дел».	Лукина Е.С. Публикация.
			Николаева С.Д., в номинации «Рабочая программа»- диплом I ст.
			Фомина В.А., в номинации «Мое педагогическое кредо»- диплом II ст.
			Пермякова Е.Н., в номинации «Мир моих увлечений»- диплом II ст.
			Батарина Е.С., в номинации «Рабочая программа»- Диплом II ст.
			Жиркова М.Д., в номинации «От игралочки до считалочки»- диплом III степени
2020	Статья на II Всероссийскую межпрофессиональную конференцию в рамках М/н образ-го форума на тему «Детский сад-парк». г. С-Петербург.	Яковлева М.Н., Вырдылина М.Д.	
2020	VII фестиваль науки РС (Я) в рамках Всероссийский фестиваля «Наука 0+» в м/м историческом парке «Россия – Моя история», 2020	Яковлева М.Н.	

Международный	2020	Статья на форум с международным участием «Технологии в дошкольном образовании: код развития талантов в раннем возрасте». «Дизайн современного интерьера в ДОУ»	Яковлева М.Н., Вырдылина М.Д
----------------------	------	--	---------------------------------

Вывод: педагогический коллектив Учреждения ежегодно повышает уровень педагогической деятельности. Систематическое участие и распространение опыта педагогов является требованием ФГОС. Приняли участие в республиканском конкурсе - 8 педагогов, в всероссийском - 9 педагогов, в международном - 2 педагога. В связи с эпидемиологической ситуации участие педагогов в конкурсах не прошли в полном плановом объеме

2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ ЦРР-д/с «Мичил» с.Чурапча. По реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Для решения задач программ в ДОУ в этом 2020 году приобрели следующие литературы:

Товары	Кол-во.
Смирнова Е.О., Холмогорова В. М.. Социально-коммуникативное развитие детей: методические материалы.к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста "Первые шаги".	1
Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н.. Художественно-эстетическое развитие детей: методические материалы.к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста "Первые шаги".	1
Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н.. Речевое развитие детей: методические материалы.к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста "Первые шаги".	1
Галигузова Л.Н.. Развитие игровой деятельности детей: методические материалы.к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста "Первые шаги".	1
Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.,Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста "Первые шаги".	1
Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н.. Речевое развитие детей: методические материалы.к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста "Первые шаги".	1

	Наименование	Количество
1	Туохтан уердэ? Константин Туйаарыскай	1
2	Улаатарым буолла мин. Буетур Тобуруокап	1
3	Дьэдьэн саба дьизэ. Семен Данилов	1
4	Алыптаах дойдуга. В волшебной стране	1
5	Толкуйдуу уерэнэбин. Васильева К.И., Сивцева.	2
6	Ый кыыба. Лунная девушка.	2
7	Санара уерэнэбин. Л.И.Ширяева, Ф.Е.Романова.	4
8	Аптаах остуоруйалар. Слепцова Е.В.	2
9	Сэлиичээниин суоттуохха. Корякина А.В.	1
10	Чуораанчык Уу дойдутугар. Корякина О.Н.	1
11	Айабыт, оонньуубут, сайдабыт. Матвеева А.Д.	2
12	Ес хобоонноро. Ес номохторо. Сомоҕо.	1
13	Дьээбэ- хообо суоттар. Андреева А. и др.	1
14	Эбээ оҕотобун. Сосин К.И.	1
15	Саха остуоруйалара. Якутские сказки.	1
16	Утуе майгы энциклопедията. Елена Ульева	2
17	Фетр. Оҕону сайыннарар оонньуу. Остуоруйа.	2
18	Фетр. Оҕону сайыннарар оонньуу. Олонхо.	2
19	Оҕо энциклопедията. Тоотуктуун оскуолаба.	2
20	Пушкин остуоруйалара. Никифоров М.Г.	1
21	Сурук-бичик. Оҕо аабар дьобурун сайыннарар.	1
22	Ойуур оскуолата. Дегтярева С.А., Бурцев В.Н.	2
23	Тарбахчааннар оонньуулар.	2
24	Ахсаан дойдута. Оҕо урдугун кээмэйдиир.	4
25	Дорообо мин кулунчукпун!	2
26	Оҕо ырыалара-2. Мультимедийнай ырыанньык.	1
27	Сайын кэллэ-э! Василий Ефимов-Сыркыс	2
28	Дьикти мин тулам. Сиэн Кынат- Старостин А.Г.	2
29	Детям о микробах. Жизнь под микроскоп.	2
30	Кырый- сыыар. Айабыт тутабыт.	2
31	Саха уьуйаана. Геометрия бегуурэлэрэ.	4
32	Саха уьуйаана. Кетердер. Н.И.Егорова	2
33	Кунчээн Саввина М.П. и др.	1
34	Домино. Эбии, ке5урэтии. Суот умсулбана.	1
35	Хамсыыр харамай+ СД. Канаева М.В., Макеева.	2
36	Почему мы живем в «морозильнике»?	2
37	Ытыс саба остуоруйалар/ мини-сказки	1
38	Ойуу кинигэ. О5уруот аа, буруукта.	2
39	Ойуу кинигэ. Дьизэ кыыллара.	2
40	Ойуу кинигэ. Отонноох уунээйилэр.	2
41	Ойуу кинигэ. Тьа кыыллара.	2
42	Мэник- тэник хобооннор. Данилов Г.И.	2
43	Хабылык, хаамыска, тырыынка	3

44	Электронный образовательный ресурс	2
45	Полиция. Утуе кьи буола улаат. Массыына	1
46	Мозаика ойуу «Тоотук»	1
47	Алыптаах азбука. Магнитная доска.	2
48	Бизиборд «Алаас о5ото»	1
49	Бизиборд «Саха бала5ана»	2
50	Якутский вечный календарь	2
51	Электроннай санарар азбука	1
52	Хаарчаана. Макеева М.Г.	2
53	Лаглайбыт куех харыйачаан. Ырыалар	1
54	Ей уонна куус. Тулуур уонна дьулуур. Ушницкий	1
55	Оьуор ойуута. Андреева Р.П.	1
56	Ыраах- ыраах Джунгига Сьыбар оонньоо	1
57	Кемус муостаах табачаан. Хотугу норуоттар.	1
58	Настенная познавательная карта для детей.	1
59	10 кынкыйтан 10 остуоруйа. О5о майгытын	2
60	Мин дьиэм. Мин бастакы тылларым.	2
61	Плакат А3 Птицы Якутии (ТЦП)	1
62	Червяк- Болтун. Семейная игра.	1

Вывод: учебно- методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников продолжается обновление методического и дидактического обеспечения ООП, особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

2.6.Оценка материально-технической базы

В ДОУ созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников как в здании, так и на прилегающей территории. Территория по всему периметру ограждена забором, который находится в исправном состоянии. Безопасность обеспечивается наличием системы тревожной сигнализации, кнопкой экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Установлено видеонаблюдение (8 камер - наружные, 8 - внутренние). Имеется паспорт антитеррористической защищенности и паспорт дорожной безопасности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения ЧС с записями в журналах, с оставлением актов. Учреждение закрывается дверями, ключи от которых имеются только у сотрудников и у сторожей.

Имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация). Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). В каждом здании детского сада имеется план эвакуации. Все сотрудники соблюдают правила пожарной безопасности.

В ДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОУ и имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОУ создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ДОУ выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и в хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2020 год в ДОУ не зарегистрированы случаи детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данном направлении.

В ДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- логопеда
- пищеблок;
- прачечная
- физкультурный зал/музыкальный зал;
- групповые помещения для всех возрастных групп детей;
- игровые, спальни, туалетные комнаты;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет
- IT- комната;
- арт- парк
- подъемная платформа с пультовым управлением для детей с ограниченными возможностями по программе «Доступная среда», имеется паспорт безопасности

Оборудования помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Развивающая предметно-пространственная среда полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеется необходимый уровень оборудования.

В группах созданы необходимые условия для организованной образовательной деятельности, совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей, для разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, трудовой, изобразительной, двигательной.

В ДОУ имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- мультимедийная установка (4 шт.);
- компьютеры (8 шт.)
- ноутбуки (12 шт.)
- многофункциональные устройства – мобильный компьютерный класс (1 шт.)
- интерактивный стол (6 шт)
- музыкальный центр (2 шт.)

В 2020 году с целью улучшения материально- технической базы ДОУ были выполнены следующие работы:

На субвенции на исполнение полномочий в сфере общего образования приобретено игровое оборудование: на сумму – 205.927,5,

Набор базовый Lego WeDo 2.0	39.980.00
Набор с запчастями WeDo 2.0	1.500.00
Система хранения GratStack №1	34.800.00
Комплект по лего-конструированию Игростроители	10.378.00
Балансированный доска Зигзаг	7.000.00
Игровое оборудование по ФГОС	7.000.00
Настенное световое панно «Иллюминатор»	24.614.00
Карта России(района)	6.000.00
Игрушки (Сахаада склад)	74.655.50

Вывод: по проекту в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Приобретенное оборудование поставлено на балансовый учет. Оборудования имеют сертификат соответствия. Материально - техническая база Учреждения находится в хорошем состоянии. Необходимо пополнить предметно пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями соответствии с примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения ДОУ, в том числе с помощью увеличения финансовых средств бюджета. Имеющееся оборудования используются рационально, ведется учет материальных ценностей. Имеется паспорт безопасности.

Медицинское обслуживание

Лицензия на медицинскую деятельность от 21 января 2015 г. Серия ЛО-14 № 0000595 №ЛО-14-01- 001550 . Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет по договору ЦРБ.

В ДОУ работает инструктор по гигиеническому воспитанию. Осуществляет контроль за проведением профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения и привитие ему навыков здорового образа жизни, соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима, осуществляет регистрацию, учет и статистическую обработку данных инфекционной и неинфекционной заболеваемости. В связи с эпид. ситуацией в начале учебного года работники Учреждения прошли онлайн обучение по Covid-12 с последующей сдачей зачета.

Медицинский блок представлен следующим набором помещений:

- медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место инструктора по гигиеническому воспитанию)
- процедурный кабинет (медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных препаратов)
- санузел

Имеется отдельный вход. Кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием (кушетки, холодильник, шкафы, кварц, весы с ростомером, электронные весы, стерилизатор воздушный, стол процедурный, шкаф процедурный ит.д.) и набором медикаментов, лекарственных препаратов, обеспечен подводкой воды к кранам раковин. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. В учреждении проводятся плановое проведение прививок, диспансеризации детей с привлечением врачей детской поликлиники с. Чурапча. Медицинские услуги не оказываются.

Сотрудники детского сада ежегодно 1 раз в год планово проходят медицинский осмотр в профосмотр с. Чурапча. Педагогический состав МБДОУ и инструктор по гигиеническому воспитанию совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Инструктор по гигиеническому воспитанию систематически осуществляется контроль за питанием воспитанников, осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим режимом в дошкольном учреждении, согласно СанПиН, организуется работа по профилактике заболеваемости воспитанников, а также гигиеническое обучение персонала. Ежегодно проводится анализ состояния здоровья воспитанников. Большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа.

С началом особой эпид. ситуации по пандемии усилен санитарно гигиенический контроль. Введены журналы посещаемости с термометрией, масочный режим. Также составлен график дезинфекции помещения при коронавирусе. Заключены договора: с центром гигиены и эпидемиологии в РС (Я) в Чурапчиском улусе, с центральной районной больницы, с ООО «Аптека» № 23. Установлены: диспенсеры автоматические SL 1409 (дозатор), приобретены рециркуляторы, бесконтактные термометры, наглядные пособия. В группах функционировали бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок. Кроме этого проводился плановый углубленный осмотр детей подготовительной группы узкими специалистами ЦУБ им. П.Н.Сокольников.

Вывод: в связи с пандемией, ограниченными мерами, посещение снизилось, по сравнению с другими годами. Но от этого образовательный процесс не останавливается, педагоги с такими воспитанниками работают через социальные сети.

Организация питания воспитанников

Приняты меры по СанПиН от 11 ноября 2020 года № 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – гигиенические требования к организации общественного питания населения»»

В ДОУ строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и к процессу приготовления пищи, хранению и технологической обработке продуктов, что свидетельствует о правильной организации питания. Условия здорового питания в ДОУ:

- Соблюдение гигиенических принципов.
- Максимальное разнообразие.
- Второй завтрак.
- Соблюдение режима питания.

Организация питания детей в ДОУ позволяет решать задачу формирования физически развитой, социально-активной, творческой личности. Это подтверждают показатели состояния здоровья и физического развития детей. При организации питания воспитанников ДОУ руководствуется Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.

Продукты в ДОУ поставляют поставщики СХПК «Чурапча», ИП «Данилов» на основе заключенных Договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 1,5 до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводится круглогодичная С-витаминизация готовых блюд.

Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню во всех группах и на общем информационном стенде.

Питание в ДОУ 5-х разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок, фрукты), обед, полдник, ужин. Организация питания в ДОУ проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДОУ имеется отдельно выделенный пищеблок, все помещения которого и оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды. Всё промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, завхоза и инструктора по гигиене. Инструктор по гигиене контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен всем необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электрокипяtilьник, мясорубка. В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: Материально – техническая база соответствует современным требованиям в полном объеме. Санитарное состояние детского сада удовлетворительное.

В ДОУ создаются необходимые условия для воспитания и образования детей дошкольного возраста, которые соответствуют требованиям. Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с 10-дневным меню, согласованному с Роспотребнадзором, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13. В том числе проведены работы по всем рекомендательным письмам и распоряжениям оперативного штаба по пандемии МО «Чурапчиснский улус (район)», приказам МКУ УО «Чурапчинский улус (район)».

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Контроль за образовательной работой

Направление	Вид контроля	Срок	Ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО («Оценка образовательной деятельности»)	сравнительный	ежеквартально	Заведующий ДОО Инструктор по гигиене
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ДО («Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»)	плановый	октябрь апрель	Старший воспитатель
Мониторинг «Карта педагогической диагностики» по системе оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей к примерной основной образовательной программе «Истоки» Л.А. Парамоновой, Е.В. Трифионовой	плановый	октябрь апрель	Старший воспитатель Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
Показатели физической подготовленности детей 5-6 лет по программе «Кэнчээри» РС(Я) старшая группа	плановый	октябрь, апрель	Инструктор по ФК Воспитатели дошкольных групп

План оперативного контроля по вопросам организации питания

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий Завхоз
Санитарное состояние помещений ДОУ	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	групповые, дополнительные помещения ДОУ	Заведующий
Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления	Ежедневно	Выполнение санитарногигиенических норм	Пищеблок	Заведующий
Организация питания воспитанников	Ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	Заведующий Старший воспитатель

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Внутренний контроль осуществляется в виде ежемесячного оперативного контроля. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и при необходимости предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ ЦРР-д/с «Мичил» с. Чурапча.

В мае 2020 года было проведено анкетирование родителей об удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами, присмотром и уходом за воспитанниками. В ходе соцопроса выявлено: 93 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО. Отрицательная оценка качества работы ДОО не выявлена.

В 2020 году активность участия родителей в образовательной деятельности ДОО, проводимых мероприятиях составила 82%.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Родители удовлетворены качеству дошкольного образования в ДОО, работой сотрудников детского сада по созданию условий для развития и благополучного нахождения ребенка в саду.

3. Заключение

Таким образом, анализ работы за 2020 год показал, что в МБДОУ ЦРР-д/с «Мичил» с.Чурапча созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников по требованию ФГОС, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижения оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовывать воспитательно-образовательный процесс; созданы все условия для профессиональной, самореализации и роста, оказывается методическая помощь.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из интересов и потребностей.

Особое внимание администрация учреждения совместно с Управлением образования, с администрацией улуса, Министерством образования уделили на укрепления здоровья детей связи с эпидемиологическими ситуациями. МБДОУ продолжит совершенствовать педагогический процесс основной целью считая следующее: проектирования образовательного пространства организации, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и их мотивации в новых условиях по ФГОС ДО также обеспечить развитие кадрового потенциала с использованием новых форм методической работы и использование новых инновационных форм взаимодействия с детьми и их семьями.

В новых условиях продолжить педагогический процесс считая следующее: укрепление, сохранение здоровья детей с учетом особого режима (в случае необходимости), повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и их мотивации в условиях ФГОС ДО, особое внимание будет уделяться для детей раннего возраста и их родителей, активно внедрить использование ИКТ по взаимодействию МБДОУ, семьи и социальных партнеров – открытого образовательного пространства в интересах развития с раннего возраста.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД «МИЧИЛ» С.ЧУРАПЧА»
В 2020 КАЛЕНДАРНОМ ГОДУ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	84
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет	63
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	147 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 чел./5,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8чел/5,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	8чел/5,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 чел/ 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел/ 71,4%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./ 71,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 чел./ 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./ 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел 10/50%
1.8.1	Высшая	5чел/ 25%
1.8.2	Первая	5 чел/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10чел/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел/ 40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел / 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел. / 5 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.6	Психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----