

«Утверждаю»:

Заведующий МБДОУ

«ЦРР-д/с «Мичил» с. Чурапча

М.Н. Яковлева (М.Н. Яковлева)

приказ № *01-04/57*

от «*31*» *мая* 2018 г



«Согласовано»:

Глава МО

«Чурачтинский улус (район)»

Т. Ноговицын



Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад «Мичил» . Чурапча

на 2018- 2022 годы

Содержание

Паспорт Программы развития МБДОУ «ЦРР-д/с «Мичил» на 2018-2022 г.....	2 с.
1. Управление процессом реализации Программы развития.....	5 с.
1.1. Пояснительная записка	5 с.
2. Информационная справка.	6 с.
2.1. Общие сведения	6 с.
3. Состояние материально-технической базы	7 с.
3.1. Материально-техническое оснащение МБДОУ.....	7 с.
3.2. Педагогические кадры	8 с.
3.3. Окружающий социум.....	9 с.
3.4. Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья	11 с.
3.5. Достижения педагогов за период с 2015 по 2018 гг.....	14 с.
3.6. Достижения воспитанников МБДОУ за 2016-2018 гг.	20 с.
3.7. Особенности образовательного процесса в МБДОУ	27 с.
3.8. Вовлечение членов семей воспитанников в образовательный процесс.....	30 с.
4. Концепция Программы развития МБДОУ.....	31 с.
5. Стратегия Программы развития МБДОУ.....	33 с.
5.1. Целевая программа: «Качество образования»	33 с.
5.2. Целевая программа: «Здоровье»	37 с.
5.3. Целевая программа: «Сотрудничество»	39 с.
6. Предполагается достижение следующих результатов.....	42 с.

Паспорт Программы развития
МБДОУ «ЦРР-д/с «Мичил» на 2018-2022 г.

Таблица 1

Наименование программы	Образование для устойчивого развития
Название	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Мичил» с. Чурапча
Статус программы	Нормативный документ и стратегический план развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Мичил» с. Чурапча (далее-МБДОУ), направленный на осуществление нововведений и реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№273. • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155. • Конвенция о правах ребенка; • Конституция Российской Федерации; • Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) • Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования». • Устав МБДОУ «ЦРР-д/с «Мичил» с. Чурапча. • Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года; • Закон «Об образовании Республики Саха (Якутия) от 15.12. 2014 N 1401-3 № 359-V • Государственная программа Республики Саха (Якутия) "Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2012-2019 годы" • Муниципальная целевая программа "Развитие образования в Чурапчинском улусе (районе) на 2014-2017 гг"
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Определение перспективных направлений развития МБДОУ на основе анализа работы за предыдущий период. • Отражение главных направлений обновления содержания образования и воспитания, управления МБДОУ на основе инновационных процессов.
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие МБДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Недостаточная готовность и включённость родителей в процесс образования и воспитания детей в МБДОУ. • Необходимость повышения качества и результативности педагогического труда в соответствии с требованиями профстандарта.

	<ul style="list-style-type: none"> • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.
<i>Сроки реализации</i>	Программа реализуется в период с сентября 2018 г. по сентябрь 2022 г.
<i>Цель</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание единого открытого интегративного образовательного пространства ребенка на основе деятельностной парадигмы.
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности МБДОУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. • Обновление содержания дошкольного образования и технологий, используемых в ходе образовательной деятельности. • Оптимизация условий для обогащения культурных практик каждого ребенка, обеспечивающих поддержку инициативы и самостоятельности воспитанников. • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов для работы в деятельностной парадигме. • Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с требованиями ФГОС ДО.
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективное использование бюджетных средств. • Привлечение внебюджетных средств.
<i>Ожидаемые результаты</i>	<p><u>Для Учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение конкурентоспособности МБДОУ; • улучшение материально-технической МБДОУ. <p><u>Для воспитанников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • получение современного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе и с ОВЗ; • сохранение физического, психического и социального здоровья. <p><u>Для педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие профессиональных компетентностей в соответствии с профстандартом; • расширение возможностей для проявления инициативы и творчества в профессиональной сфере. <p><u>Для семьи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение психофизического здоровья ребенка и его успешность на следующих ступенях образования; • удовлетворение образовательных потребностей семьи; • расширение области участия родителей в деятельности Учреждения. <p><u>Для социума:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация системы социального партнерства; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями Чурапчинского улуса и Республики Саха (Якутия); • повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.

<i>Этапы реализации программы</i>	<ul style="list-style-type: none">• 1 этап - Организационно-аналитический – 2018-2019 г. Анализ и оценка состояния развития МБДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития МБДОУ;• 2 этап – Формирующий – 2019-2021г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;• 3 этап – Обобщающий – 2022 г. Обобщение результатов внедрения Программы развития в соответствии с требованиями новой государственной политики.
-----------------------------------	--

1. Управление процессом реализации Программы развития

Определены следующие группы рисков:

- финансово-экономические риски;
- социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с возможным незапланированным сокращением предусмотренных объемов финансирования или недостаточным финансированием. Подобное сокращение или недофинансирование отрицательно скажется на реализации программы в частности, и на качество жизни и деятельности населения города, в целом.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной информации о реализуемых мероприятиях, либо из-за недопонимания сути и значимости реализуемых мероприятий в силу наличия разнонаправленных интересов различных социальных групп, а также при условии излишнего администрирования.

Поэтому основными мерами управления вышеуказанными рисками с целью минимизации их влияния на достижения поставленных целей и задач программы выступают следующие:

- научно-методическое сопровождение;
- мониторинг всех направлений программы;
- открытость деятельности учреждения;
- контроль финансирования.

1.1. Пояснительная записка

Актуальность создания программы развития МБДОУ обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- принятием профессионального стандарта педагога дошкольного образования.

Поставленные цели и задачи предыдущей программы развития выполнены на **98%**. Наиболее существенными результатами за период с 2014 по 2018 годы являются:

- Демократизация системы управления учреждения посредством включения в процесс управления всех участников образовательного процесса;
- обновление нормативно-правовой базы МБДОУ;
- приведение содержания образовательного процесса и педагогических технологий в соответствие с ФГОС ДО, социальным заказом и новыми экономическими условиями;
- удовлетворенность родителей работой МБДОУ в среднем составляет 94 %;
- удовлетворенность образовательных потребностей воспитанников составляет 100%;
- 100% педагогов повысили квалификацию путем прохождения различных курсов;
- выросла заработная плата педагогов;
- за 2014-2018 год израсходовано на программу развития МБДОУ 820 000 руб. в т.ч. приобретены игры и оборудования в МБДОУ на сумму 450 000 руб., на повышение квалификации прохождения курсов педагогами использовано 170 000 руб, на пользование интернетом использовано 200 000 руб.

-выработаны концептуальные основания построения непрерывного образовательного процесса в деятельностном подходе, адекватного требованиям ФГОС.

2. Информационная справка

2.1. Общие сведения

Таблица 2

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад «Мичил» с. Чурапча Муниципального образования Республики Саха (Якутия)
Юридический адрес	Республики Саха (Якутия) село Чурапча, улица Ленина, 19
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 20.00, выходные дни суббота, воскресенье
Заведующий	Яковлева Марианна Николаевна
Управление Учреждением	Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий Совет ДООУ, Совет родителей
Телефоны	8(41145) 4-14-17
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование «Чурапчинский улус (район)» РС (Я)
Учредительные документы	<ul style="list-style-type: none">• Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1611 от 25 марта 2016 года.• Устав МБДОУ

Дата основания детского сада №1 (МБДОУ ЦРР-д/с «Мичил») 19 октября 1956 г. и был рассчитан на 25 мест. Реконструировано деревянной постройкой в 1996 г. II корпус построен в 2006 г. Расположено в с. Чурапча по ул. Ленина 19. МБДОУ находится на балансе МО «Чурапчинский улус (район) с делегированием полномочий Учредителя МКУ УО Функционирует 4 группы:

- группа для детей младшего возраста (от 3-х до 4-х лет);
- группа для детей среднего возраста (от 4-х до 5-ти лет);
- группа для детей старшего возраста (от 5-ти до 6-ти лет);
- подготовительная к школе группа (от 6-ти до 7-ми лет).

Плановая наполняемость 106 человек, фактическая - 106. Пребывание детей – 12 часов.

Источники финансирования МБДОУ: муниципальный бюджет.

Земельный участок общая площадь 2900 кв.м. Работают 4 здания:

Здание №1 – общая площадь 320, кв.м. 1996 г. постройки, здание №2 – общая площадь 221,2 кв.м. 2006 г. постройки, здание №3 (кухня) – общая площадь 37,1 кв.м. 1990 г. постройки.

Вокруг здания расположены участки для прогулок, имеется хозяйственный двор. Территория огорожена. Участки имеют естественное озеленение, оснащены спортивно-игровым оборудованием.

3. Состояние материально-технической базы

В МБДОУ есть все необходимое для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса

Таблица 3

3.1. Материально-техническое оснащение МБДОУ

Направления деятельности в соответствии с образовательными областями	Материально-техническое оснащение
Познавательное развитие	– центры экспериментирования; - уголки природы; - центр мелкой моторики; - ИКТ «Интеллектуальный сенсорный стол»
Речевое развитие	- центры речевой активности; - детская библиотека; - якутский уголок
Физическое развитие	– физкультурный зал, оснащенный необходимым оборудованием; – оборудованные спортивно-игровые площадки; - центры физкультуры и здоровья.
Художественно-эстетическое развитие	– музыкальный зал, оборудованный современными аудио- и видеосистемами, оснащенный наборами детских музыкальных инструментов, дидактическими играми; 2 фортепиано, синтезатор; – костюмерная с детскими и взрослыми театральными костюмами и реквизитом для театрализованной деятельности; уголки музыкальной деятельности; уголки театральной деятельности (настольные и напольные ширмы для показа кукольных спектаклей); - центр ИКТ (интерактивная доска, компьютер, принтер, проектор), - центры художественного творчества (предметы декоративно-прикладного искусства, наглядные и дидактические материалы); - центры конструирования
Социально-коммуникативное развитие	- Виртуальный музей Национального художественного музея РС Я - Виртуальный музей «Русского музея» г. С-Петербург
Обеспечение психологического здоровья	- кабинет психолога; - зоны уединения в группах
Методическая работа	методический кабинет

Вариативное и рациональное использование помещений позволяет обеспечить в МБДОУ психологический комфорт и оптимальные условия для каждого ребенка. Повышению качества воспитательной и образовательной работы способствует созданная в группах предметно-развивающая среда.

3.2. Педагогические кадры

Таблица 4

	Кол-во	%
Общее кол-во педагогов	16	100
Из них воспитателей	9	56,3%
Инструктор по физической культуре	1	6,3%
Педагог дополнительного образования	2	12,5%
Музыкальный руководитель	1	6,3%
Учитель логопед+ Педагог-психолог	1	6,3%
Старший воспитатель	1	6,3%
Внешних совместителей (приходящий)	1	6,3%
Возраст от 20 до 30	4	25%
Возраст от 30 до 40	6	37,5%
Возраст от 40 до 50	4	25%
Возраст от 50 и старше	2	12,5%
Имеют начальное педагогическое образование	-	-
Имеют среднее педагогическое образование	4	25%
Имеют высшее педагогическое образование	12	75%
соответствуют занимаемой должности	7	43,7%
Имеют первую квалификационную категорию	1	6,3%
Имеют высшую квалификационную категорию	8	50%
Имеют награды районного уровня	10	
Имеют награды республиканского уровня	9	
Из них:	9	
знак «Почетный работник общего образования» РФ	1	
Знак «Методист РС (Я)»	1	
Знак «Отличник образования» РС (Я)	3	
Нагрудный знак «Надежда Якутии»	1	
Почетная грамота МО РС (Я)	-	
Благодарственное письмо МО РС (Я)	-	
Почетная грамота Комитета по образованию Госсобрания Ил Тумэн	1	
Благодарственное письмо Комитета по образованию Госсобрания Ил Тумэн	2	
Почетная грамота Педагогического института СВФУ	1	
Благодарственное письмо Педагогического института СВФУ	5	
Почетная грамота МО «Чурапчинский улус (район)»	2	
Благодарственное письмо МО «Чурапчинский улус (район)»	2	
Почетная грамота Чурапчинского МКУ УО	2	
Благодарственное письмо Чурапчинского МКУ УО	2	
Почетная грамота МО «Чурапчинский наслег»	3	
Благодарственное письмо МО «Чурапчинский наслег»	2	

Повышение квалификации педагогов

Таблица 5

Уровень	2015-2016	2016-2017	2017-2018
---------	-----------	-----------	-----------

Республиканский	66,7% (8)	53,9%(7)	71,4% (10)
Федеральный	16,7% 2	30,8% (4)	42,9% (6)
Международный	38,5% 2+3	38,5% (2+3)	35,7% (5)

Распространение опыта педагогов

Таблица 6

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
на районном уровне	58,3% (7)	69,2% (9)	100% (14)
на республиканском уровне	66,7% (8)	53,9%(7)	71,4% (10)
на федеральном уровне (интернет)	16,7% 2	30,8% (4)	42,9% (6)
на международном уровне	38,5% 2+3	38,5% (2+3)	35,7% (5)

Динамика квалификации педагогических работников

Таблица 7

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общее количество педагогов	12	13	14
Соответствие занимаемой должности	5	4	5
Первая категория	2	3	3
высшая категория	5	6	6

Данные о стаже педагогов

Таблица 8

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего педагогов	12	13	14
Педстаж			
от года до 5	3	1	4
От 5 до 10	2	2	2
От 10 до 15 лет	3	4	3
от 15 до 20	1	1	2
От 20 до 25	-	3	1
25 и выше	3	3	2

Педагогический коллектив МБДОУ - это опыт, мастерство, стабильность, творчество.

3.3. Окружающий социум

Микрорайон, в котором находится МБДОУ, находится на восточной стороне села Чурапча. В микрорайоне «Чаран» основную часть населения является трудоспособной. Большая часть работоспособного населения имеет низкий социальный статус и низкий уровень доходов. Основная часть проживающих в микрорайоне детей школьного возраста являются нашими бывшими выпускниками и обучаются в общеобразовательной школе №1. Недалеко от детского сада расположен ОМВД России по Чурапчинского района и газораспределительная станция. Также работают частные магазины. Недалеко находится озеро Чурапча, что дает дополнительные возможности по организации работы с воспитанниками (прогулки, походы, экскурсии). МБДОУ «Мичил» активно сотрудничает со Чурапчинской МСОШ имени С.А. Новгородова, детской консультацией, детской библиотекой, Чурапчинской школой искусств имени А.П. Гоголева, Чурапчинским музеем

истории и этнографии имени А.А. Саввина, Домом «Арчы» и Центром дополнительного образования «Радость», ОМВД России по Чурапчинского района. Работаем над сетевым проектом «Утум ситимин абаҕас эйгэтэ», где входят: ГБДОУ ЦРР-д/с «Прометейчик» г. Якутск, МБДОУ ЦРР-д/с «Сулусчаан» с. Усун-Кюель, «Кустук» с. Телей Диринг, «Кэнчээри» с. Харбала-2 и «Мичил» с Чурапча Чурапчинского улуса (района), детский сад комбинированного вида «Кэнчээри» с. Сайылык Кобяйского улуса (района) РС (Я). Кроме этого, нашими социальными партнерами являются Русский музей: Виртуальный филиал г. Санкт-Петербург, Национальный художественный музей РС (Я) имени Л.М. Габышева Педагогический институт СВФУ. МБДОУ посещают дети всех микрорайонов села, поскольку многих родителей привлекает качество работы педагогов.

Активное взаимодействие с вышеперечисленными учреждениями способствует воспитанию у детей социальной активности и адекватности, культуры поведения, развитию кругозора, выявлению и развитию индивидуальных способностей и наклонностей. Так, около 90% наших выпускников продолжают развивать свои способности и наклонности, занимаясь в различных кружках и студиях вышеперечисленных учреждений.

Таблица 9

Взаимодействие МБДОУ «ЦРР-д/с «Мичил» с организациями

Наименование учреждения	Направления сотрудничества
МО «Чурапчинский район» МКУ «Управление образования»	Нормативно-правовое и методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, участие в семинарах, круглых столах, экспертных советах и аттестационных комиссиях.
Институт повышения квалификации и развития образования РС (Я)	Внедрение инновационных педагогических технологий и программ
Чурапчинская МБОУ СОШ имени С.А. Новгородова	Диагностика детей подготовительных групп, проведение экскурсий, концертов, организация выставок, совместная инновационная работа по внедрению национального проекта «Образование», совместная методическая работа, мониторинг качества знаний и успеваемости выпускников МБДОУ
Детская библиотека	Проведение экскурсий, организация выставок, творческих встреч, праздников, библиотечное обслуживание детей подготовительной группы в МБДОУ.
Детская консультация	Наблюдение за состоянием здоровья детей, диспансеризация, консультации специалистов.
ОМВД России по Чурапчинского района	Проведение игр и досугов для воспитанников, лекции и презентации для родителей
Чурапчинский музей истории и этнографии А.А. Саввина	Проведение экскурсий, организация выставок, творческих встреч, праздников
Школа искусств имени А.П. Гоголева	Проведение экскурсий, организация выставок, творческих встреч, праздников.
Педагогический институт СВФУ	организация творческих встреч с преподавателями и студентами с профессиональным праздником - Днем воспитателя, проведение мастер-класса перед студентами и магистрантами
Дом «Арчы»	Проведение обрядов и благословений родителей и детей

Центр дополнительного образования «Радость»	Выступление воспитанников, организация выставок, презентаций и т.д.
ГБДОУ ЦРР-д/с «Прометейчик» г. Якутск. МБДОУ ЦРР-д/с «Сулусчаан» с. Усун-Кюель, «Кустук» с. Телей Диринг, «Кэнчээри» с. Харбала-2 д/с «Кэнчээри» с. Сайылык Кобяйского улуса (района) РС (Я)	Взкимопосещение Просмотр СОД Участие в НПК Участие в семинарах Участие в республиканской педярмарке Отчет КРЭП
Русский музей: Виртуальный филиал г. Санкт-Петербург,	Участие в международном НПК Посещение Русского музея
Национальный художественный музей РС (Я) имени Л.М. Габышева	Творческая встреча с деятелями искусств Экскурсия в НХМ Участие на Круглом столе Участие в международном НПК

3.4. Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья

Основой здоровьесбережения воспитанников в образовательном процессе в МБДОУ является создание благоприятных медико-психолого-педагогических условий. Это такие условия, в которых разносторонняя деятельность и отдых детей соответствуют их разнообразным потребностям: предметно-пространственная среда, воздушно-тепловой режим, освещенность, рациональный режим дня, система физкультурно-оздоровительной работы, оптимальный двигательный режим, сбалансированное витаминизированное питание, а также особые психолого-педагогические условия.

В МБДОУ имеются необходимые материальные условия:

- Медицинский кабинет, оснащенный медицинским оборудованием;
- Инструктор по гигиене (Медицинский работник), который находится в детском саду все время пребывания в нем детей;
- физкультурный зал, оборудованный необходимым инвентарём: мягкими модулями, гимнастическими скамьями, спортивными матами; гимнастической стенкой, ребристыми досками, мячами, обручами, канатами и другим необходимым оборудованием;
- библиотека методической литературы для организации эффективной двигательной активности детей, развития основных видов движений;
- в каждой возрастной группе имеются Центры физической активности, где дети занимаются как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов;
- в МБДОУ работают специалисты узкой направленности: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель;
- кабинет учителя – логопеда для групповой и индивидуальной коррекционной работы с детьми;
- кабинет психолога для групповой и индивидуальной коррекционной работы с детьми.

Система физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ

Цель: обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, развития необходимых и достаточных двигательных навыков и физических качеств детей в соответствии с их индивидуальными особенностями.

1. Организация двигательной активности детей:

- * физкультурные и музыкальные занятия;
- * ежедневная утренняя гимнастика;
- * ежедневные подвижные игры и игры с элементами спорта;

- * физические упражнения на прогулке;
- * самостоятельная двигательная деятельность детей;
- * физкультурные досуги и праздники,
- * физминутки на занятиях статичного характера;
- * двигательные паузы между статичными занятиями,
- * ежедневная гимнастика после сна;
- * час двигательной активности в физкультурном зале 1 раз в неделю каждая возрастная группа.

2. Обеспечение сбалансированного витаминизированного питания:

- * достаточное поступление пищевых веществ, необходимых для нормального роста и развития детей;
- * определенный режим питания;
- * выполнение установленных правил технологии приготовления блюд;
- * выполнение санитарно-противоэпидемиологических требований.

3. Система закаливания:

- * полоскание рта и горла травяными отварами
- * прогулки в разную погоду,
- * обмывание рук до плеча прохладной водой,
- * воздушные ванны перед сном.
- * точечный массаж,

4. Воспитание навыков личной гигиены и здорового образа жизни.

5. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил:

- * при проведении режимных моментов,
- * непосредственно образовательной деятельности,
- * игровой деятельности,
- * трудовой деятельности,
- * двигательной деятельности,
- * музыкальной деятельности,
- * досуговой деятельности.

6. Профилактические и лечебные мероприятия:

- * Иммунопрофилактика с помощью медикаментозных и немедикаментозных методов.
- * Мероприятия, направленные на уменьшение контактов с носителями инфекций.

7. Система мониторинга психофизического развития детей, состояния их здоровья, заболеваемости, обучаемости.

8. Благоприятные педагогические условия:

- * Учет личностных и индивидуальных психических особенностей воспитанников: группы здоровья, типа темперамента, самочувствия, склонностей и интересов, и т.д.
- * Личностно-ориентированный стиль общения педагога с детьми.
- * Обучение по принципам развивающего обучения: психологической комфортности, творчества, вариативности, минимакса, деятельности.
- * Вариативность форм организации учебно-воспитательной работы.
- * Рациональное использование педагогом методов и приемов обучения.
- * Взаимосвязь отдельных направлений воспитательно-образовательной работы.
- * Нравственное воспитание как фактор здоровья.

Основой системы физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ является режим. Режим дня воспитанников построен в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями воспитанников и носит гибкий характер, т.е. взят за основу разработанный и утвержденный администрацией режим дня для каждой возрастной группы, воспитатели самостоятельно адаптируют его к особенностям контингента своей группы, учитывая множество факторов: например, состояние здоровья детей, их настроение, интересы, пожелания родителей, тематику образовательного процесса, этапы реализации образовательной программы и т.п.

Работа педагогов с детьми по реализации образовательной области «Физическое развитие» ведется по следующим направлениям: организация двигательной деятельности детей с целью правильного формирования опорно-двигательной системы организма, развития их физических качеств и развитие ценностного отношения к здоровью и жизни человека, формирование представлений о здоровье, основах здорового образа жизни и правилах здоровьесберегающего поведения, формирование опыта здорового образа жизни. Образовательная деятельность по данным направлениям осуществляется педагогами в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, во время непосредственно образовательной деятельности.

Также в МБДОУ выработаны пути снижения учебной нагрузки - рациональное сочетание различных форм организации непосредственно образовательной деятельности: фронтальных, подгрупповых, индивидуальных.

Весь комплекс мероприятий применяется педагогами в течение учебного года.

Но, несмотря на системно проводимую физкультурно-оздоровительную работу, количество часто болеющих детей уменьшается несущественно. По-прежнему, отмечается тенденция общего ухудшения состояния здоровья воспитанников: дети приходят в детский сад с уже имеющимися хроническими заболеваниями, с нарушениями здоровья в младенческом возрасте или с перинатальными поражениями.

Показатели физического здоровья воспитанников

Показатели группы здоровья и посещения воспитанниками МБДОУ

Таблица 10

годы	Всего детей	Группа здоровья					Дето-дни	
		I	II	III	IV	V	Из них	
							Дети-инвалиды	
2016	93	71	9	10	1	2	12786	647
2017	108	56	42	7	-	3	13939	580
2018	106	13	74	16	-	4	14024	374

Таблица 11

Показатели физического развития детей

годы	Всего детей	основная общеобразовательная программа «Истоки» (обязательная часть)		норматив для дошкольников «Кэнчэри» (вариативная часть)	
		Уровень развития в %			
		Ближе к достаточному	Достаточный	Ближе к достаточному	Достаточный
2016	93	16,3	83,7	12,1	87,9
2017	108	13,6	86,4	19,4	80,6
2018	106	10,9	89,1	10,7	89,3

На основе мониторинга видим, что показатели группы здоровья детей понижаются с каждым годом. Это можно объяснить тем, что образовательная деятельность осуществляется в основном длительностью зимнего периода в условиях Севера, экологической обстановкой и отсутствием штата специалиста-медицинского работника.

Посещение воспитанниками ДОУ (дето-дни) показывают некоторое повышение показателей. Считаем, что оно связано с качеством образовательной деятельности - соблюдением режима дня, организации двигательной активности детей, обеспечением

сбалансированного витаминизированного питания, системой закаливающих мероприятий, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил и созданием благоприятных педагогических условий

Поскольку деятельность учреждения по укреплению здоровья детей и снижению их заболеваемости остается первоочередной, необходимо продолжить поиск и внедрение эффективных путей и средств оптимизации данного направления.

Мониторинг результативности образовательной деятельности

Таблица 12

Всего детей	93	108	106
Критерии результативности	Годы		
	2015	2016	2017
Количество детей, выпущенных в школу	19	14	30
В том числе количество (%) детей, выпущенных в школу с чистой речью	63,1% (12 д)	57,1% (8 д)	70% (21 д)
Познавательные УУД	Высокий- 73,7% (14) Средний- 26,3% (5)	Высокий- 77,6% (11) Средний- 22,4% (3)	Высокий- 80 % (24) Средний-20% (6)
Коммуникативные УУД	Высокий- 78,9% (15) Средний- 21,1% (4)	Высокий- 71,4% (10) Средний- 28,6% (4)	Высокий- 86,7% (26) Средний- 13,3% (4)
Личностные УУД	Высокий- 68,4% (13) Средний – 31,6%% (6)	Высокий- 71,4% (10) Средний- 28,6% (4)	Высокий- 76,7% (23) Средний – 23,3%% (7)
Регулятивные УУД	Высокий- 68,4% (13) Средний – 31,6%% (6)	Высокий- 71,4% (10) Средний- 28,6% (4)	Высокий- 60% (18) Средний – 40% (12)
Количество (%) детей, у которых сформирована готовность к школе.	100 % (19 д)	100 % (14 д)	100% (30 д)
Количество кружков	7	9	8
Количество детей, охваченных дополнительным образованием	100%	100%	100%

Таблица 13

3.5. Достижения педагогов за период с 2015 по 2018 гг.

МБДОУ, ФИО педагога	Статус	Результат
Вырдылина М.Д. Яковлева М.Н.	Международный сборник. Статья «Формирование духовно-нравственных ценностей восп-ков ДОУ на основе социального партнерства»	выпуск статьи
Маркова Н.Н. Жиркова М.Д.	Международный сборник. Статья «Театрализованная деятельность как средство социально-коммуникативного развития старших дошкольников»	выпуск статьи
Вырдылина М.Д.	Международная НПК «Пространство музея и зритель: теория и практика современных возможностей». ФГБУК. «Государственный Русский музей».	Сертификат участия
Яковлева М.Н		Выступление. Сертификат участия

МБДОУ	Профессиональный конкурс «Воспитатель года РС (Я)-2016».	игровая мебель (приказ МО РС (Я))
МБДОУ	Грант Главы РС (Я) проекту «Ситии ситимэ»	Грант Главы РС (Я) (приказ 21.04.2016 г. № 01-16/1622 МО РС (Я))
МБДОУ	Рекомендация на публикацию опыт	
МБДОУ	Грант Главы МО «Чурапчинский улус (район)»	30000 (тридцать тысяч рублей) руб
МБДОУ	Премия Главы МО «Чурапчинский наслег».	30000 (тридцать тысяч рублей) руб.
Ленский образовательный форум «Открытая школа – институт образования»		
Яковлева М.Н. Жиркова М.Д. Вырдылина М.Д. Кардашевская М.С. Кардашевская М.И. Маркова Н.Н.	Интерактивная площадка «Педагогическая лаборатория ДОО»	Сертификат участия
	Дискуссионные площадки: «Эффективный контракт: реально ли изменить качество образования?», «Профессиональный стандарт: инструмент повышения качества образования или механизм отбора педагогических кадров?»	
	Актовые лекции Кондакова А.М. «Школа XXI века», Бацын В.К. «Человек – институт образования», Осиповой Е.А. «Развитие профессиональной позиции педагога в условиях глобальных вызовов современности», Селюкова Р.В. «Индивидуализация образования как способ социализации человека в современном мире»	
ВЫСТАВКА «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА – ГОРИЗОНТЫ ЯКУТИИ».		
Яковлева М.Н. Жиркова М.Д. Вырдылина М.Д. Кардашевская М.С. Кардашевская М.И. Кардашевская М.С. Маркова Н.Н.	Интерактивные площадки: «Вектор развития современного дошкольного образования».	Сертификат участия
	Семинар-совещание «Современные подходы к внутренней комплектации и оснащению дошкольных образовательных организаций, создаваемых в рамках государственно-частного партнерства на территории РС (Я)»	
	Семинар-совещание «Промежуточные результаты апробации программы «Веселый день дошкольника (ВеДеДо)» в РС (Я)	
	Семинар-совещание «Современные технологии для людей с ограниченными возможностями здоровья»	
	Семинар «Диссеминация опыта реализации успешных проектов и эффективных практик федеральных инновационных площадок». АНО «ИПОП «Эврика»	
Студия «Театраль	Республиканский театральный фести	Сертификат участия

ная мастерская» рук. Маркова Н.Н	валь «Кун бытархайа»	
Ансамбль «Мичил» рук. Кардашевская М.С.	Республиканский фестиваль олонхо	Сертификат участия
рук. д/о Максимова Д.И	Республиканский конкурс детского творчества, посв. иконе «Неопалимая Купина» ВДПО	Грамота за 1 место. Номин. «Живопись».
Музыкальный рук. Захарова З.Н.	Региональный конкурс авторской песни Н. Макаровой	«Лучший руководитель»
Корнилова С.И. - рук. д/о	Улусный конкурс хореографов	Гран-при
Республиканская инвестиционно-педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка – 2016» с. Черкех		
Николаева С.Д. Кардашевская М.И. Максимова Д.И.	выставка прикладного творчества педагогов «Уран уустар туулгэлэрэ»	Сертификат участия
Николаева С.Д. Кардашевская М.И. Максимова Д.И	выставка-защита инновационных образовательных проектов	Сертификат участия
Кардашевская М.И.	Курсы Вилюйского педколледжа «Инклюзивное образование: новые подходы к реализации ФГОС»	Сертификат участия
Николаева С.Д.	Разработка методического пособия «Национальные подвижные игры для детей дошкольного возраста»	Сертификат участия
Вырдылина М.Д.	«Хомо5ой хобоон туулгэтэ»	спец. приз М. Решетниковой
Жиркова М.Д. Вырдылина М.Д. Кардашевская М.С. Кардашевская М.И. Николаева С.Д. Ксенофонтова С.Е. Максимова Д.И.	Педагогический десант в г. Якутск Проведение мастер-класса среди студентов, магистрантов и преподавателей педагогического института СВФУ имени Аммосова	Благодарственное письмо ПИ СВФУ
Вырдылина М.Д. Коркина А.Н.	Подготовка методического пособия «Преемственность между дошкольным и начальным образованием в условиях реализации ФГОС»	Издание методического пособия
Вырдылина М.Д. Яковлева М.Н.	Республиканский журнал «Уйэ». 33/34 2016.	Издание статьи «Дьоллоох о5о сааьы бэлэх тээччилэр»
Кардашевская М.С.	Республиканский уровень. Публикация статьи «Роботтехника в ДОУ как средство развития технических способностей детей старшего дошкольного возраста»	Издание статьи
Батарина М.И.	«Развитие наглядно-образного мышления посредством робототехники»	
Максимова Д.И.	ЯРО ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Грамота

Кардашевская М.С.	IV конкурса «Лучший рук-ль кружка робототехники среди педагогов ДОО»	Диплом III степени
Кардашевская М.С.	IV робототехнический фестиваль «РоБОТС».	Благодарность за профессиональное судейство
Кардашевская М.С.	конкурс среди педагогов ДОО, ежемесячного научно-методического электронного журнала «ПОРА РОСТА»	3 место
МБДОУ	Приезд делегации заведующих из Верхневиллойского улуса Обмен опытом	
Жиркова М.Д	«Эркээйи 2-с эргиирэ. Обо, ыччат тус бэйэтэ сайдар эйгэтин эркээйтэ»	Выступление на круглом столе
Яковлева М.Н. Вырдылина М.Д	выставка-продажа методических разработок и пособий в рамках конкурса «Воспитатель года-2018»	Сертификат участия
Батарина М.И. воспитатель	III Региональная межвузовская НПК «Современные проблемы физической культуры и спорта»	Диплом III степени
Жиркова М.Д –ст. воспитатель, Монастырева Д.В. Ксенофонтова С.Е. Батарина Е.С.- воспитатели Николаева С.Д.-инструктор ф/к..		Сертификат об участии
Батарина М.И. – воспитатель	Республиканские курсы переподготовки воспитателей ЧГФикС	рекомендация чтения доклада
Батарина Е.С.. – воспитатель		
Батарина Е.С.. – воспитатель	зональная игра «Молодежь – стратегическо-инновационный ресурс развития РС (Я). I этап	Сертификат об участии
МБДОУ	Улусный конкурс «Лучшее новогоднее оформление»	2 место
	итоги комплексного соревнования между предприятиями и организациями.	Поощрительный приз (Сертиф. на 30000 руб)
	Улусный конкурс «Лучшее ДОО по итогам 2017 года»	Диплом 2 ст.
семья Харитоновых	Конкурс семьи «Утум урбаанныыт»	Победители Диплом I ст.
Маркова Н.Н.	Улусный конкурс «Воспитатель 2015».	Абсолютный победитель. Номин. «Воспитатель-творец»
Маркова Н.Н	Улусный конкурс учителей начальных классов и педагогов ДОО «Новый стандарт – новый Педагог».	Финалистка
Ксенофонтова С.Е.		Сертификат участия
Маркова Н.Н.	Конкурс КМО «Воспитатель 2015».	2 место. Номин. «Воспитатель-мастер»
Николаева С.Д	Улусный конкурс «9с томтор аабыылар». Выступление с докладами	2 миэстэ
Яковлева М.Н		3 миэстэ

Захарова З.Н.		Сертификат участия
Жиркова М.Д.	конференция родительских комитетов	Выступление Сертификат участия
Ансамбль «Мичил».	Улусный конкурс рабочей песни, посвященной Празднику 1 мая.	Диплом 1 ст. Номин. «Человек труда – звучит гордо!»
Яковлева М.Н.	Улусный конкурс «Толору арыылаах туос тууйас».	Сертификат о распространении опыта
Батарина М.И.	Наследный конкурс «Воспитатель года-2018»	Номинация «Воспитатель-творец»
Фомина В.А. Батарина Е.С. Кардашевская М.И.	Мастер-класс «Твой день», пров. Домом Олонхо	Сертификат о распространении опыта
Ксенофонтова С.Е. Максимова Д.И.	Мастер-класс в рамках проекта «Моя школа», орг-й в ЧСОШ им. Новгородова	Сертификат о распространении опыта
Вырдылина М.Д.	Конкурс чтецов и ораторов «Аман ос»	Грамота 3 м.
Маркова Н.Н. Кардашевская М.И. Николаева С.Д. Батарина Е.С. Ксенофонтова С.Е. Кардашевская М.С. Жиркова М.Д., Вырдылина М.Д.	проведение улусного семинара для педагогов ДООУ и учителей начальной школы	свидетельство о распространении опыта МКУ УО
Максимова Д.И. Ксенофонтова С.Е. Пестрякова Е.Е.	проведение улусного семинара для педагогов ДООУ «Орг-ция псих-педа-ких условий через создание образ-ных ситуаций цпо напр-нию «худож-эстет. развит»	Сертификат распространения опыта МКУ УО
Кардашевская М.С.	проведение улусного авторского семинара для педагогов ДООУ по робототехнике	Почетная грамота МКУ УО
Батарина М.Д.	улусная деловая игра «Министр»	Командное 1 м.
юбилейный ысыах к 60-летию МБДОУ ЦРР-д/с «Мичил»		
открытие стелы Педагогического музея основателям дошкольного образования улуса, «Мичил»: Платонова А.П., Кириллина Д.Г. Прокопьева З.Е. Васильева И.Е.		
выставка прикладного творчества воспитанников МБДОУ ЦРР-д/с «Мичил»		
выставка методических материалов МБДОУ ЦРР-д/с «Мичил»		
круглый стол с преподавателями ПИ СВФУ «ФГОС ДО»		
Алгыс социальных партнеров семьи Филипповых		
Спортивные игры ысыаха «О5о-о5о эрдэххэ оонньоомохтоон хаалыабын», проведенные соцпартнерами и родителями, присуждены премии выпускниками их семей		
выездная выставка НХМ РС (Я) «О5о саабым бийигэ» (ген.дир. Габышева А.Л.)		
выставка кукол народов мира ДК им. Кулаковского «Баар буоллун оруу куммут... Баар буолуум оруу мин...» (ген.дир. Игнатьева Я.В.)		
Организация и проведение педагогического десанта		
Яковлева М.Н. Жиркова М.Д. Вырдылина М.Д.	Харбала I Харбала II	Творческая встреча с коллективом ДООУ
Тьюторство		
Николаева С.Д.	участок Бэрэ	Творческая встреча с населением

награждение работников МБДОУ	
Жиркова М.Д	знак Республиканской Федерации профсоюзов РФ; Почетная грамота Госсобрания Ил Тумэн РС (Я)
Толстоухова П.И.	Почетная грамота Рескома профсоюза РС (Я)
Ноева А.П.	Благодарственное письмо Рескома профсоюза РС (Я)
Николаева С.Д	знак «Отличник образования РС (Я)
Кардашевская М.И.	Почетная грамота МО РС (Я)
Кардашевская М.С	Почетная грамота МО РС (Я);
Кузьмина Е.И.-	знак «За заслуги перед районом» III степени
Захарова З.Н.	звание «Почетный гражданин села Чурапча»;
Яковлева М.Н.	Почетная грамота РС (Я)
Батарина М.Д.	Почетная грамота РС (Я)
Максимова Д.И.	Почетная грамота РС (Я)
Вырдылина М.Д.	Знак «Гражданская доблесть» РС (Я)
	Почетная Грамота Ил Тумэн РС (Я) с 60-летием ЯГУ, 35-летием Педагогического факультета, 20-летием Педагогического института

Таблица 14

3.6. Достижения воспитанников МБДОУ за 2016-2018 год

ФИО ребенка	Статус	Результат
Фомина Д.	Международный творческий конкурс «Шантарам-2016»	Победитель
Максимова Н		Победитель
Новгородова С		2 ст.
Родионов А.		2 ст.
Ефремова С.		3 ст.
Керемясова Н		3 ст
Кардашевская Саина	Международный творческий конкурс «Маме солнце подарю»	III м.
Макарова Полина		III м
Новгородова Сандаара	Международный творческий конкурс Хрустальные узоры 2017»	Лауреаты I ст. Свид-во о публикации в онлайн-галерее «Шантарам»
Кардашевская Сайбына		Диплом III ст. Свид-во о публикации в онлайн-галерее «Шантарам»
Макарова Кристина		Диплом I ст
Макарова Дайаана	Международный конкурс декор.-прикл. твор-ва и изоискусства «Волшебный новый год-2018»:	Диплом I ст.
Ефремова Сайнаара		Диплом II ст.,
Константинова Ваука		Диплом II ст.,
Бульчутова Виолетта		Диплом II ст.,
Тарасова Амелия		Диплом III ст
Федорова Дайаана		1 место
Наумова Валя	Международный творческий конкурс «Золотые краски осени-2018»	3 место
Никитина Маша-		1 место
Федорова Дайаана		3 место
Захарова Ньургуйаана	Всероссийский конкурс рисунков «Палитра осени»	Сертификат участия
Поисеева Куннэй		Сертификат участия
Спиридонов Айтал		Сертификат участия

Постников Эрсан. Григорьев Дьулус	Всероссийском конкурсе «Икаренок» в г. Казань	Сертификат участия. Памятный кубок. Памятные медали
Архипов А.	Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Математика и логика»	Диплом I ст.
Кривошапкина А.		Диплом I ст.
Диодорова С.		Диплом I ст.
Трофимов В		Диплом I ст.
Макарова А.		Диплом I ст.
Игнатъев В.		Диплом I ст.
Федоров Я.		Диплом I ст.
Машарипова А.	II Всероссийский конкурс чтецов «Георгиевская лента»	дипломант в номинации «Декламация»
		Благодарственная грамота
Обоюков А.	Всероссийский видеоконкурс «Радуга талантов».	Сертификат участия. Чтение сти Хотворения
Обоюкова Ю	Всероссийский виртуальный конкурс рисунков «Красота природы Якутии»	сертификат участия
Куличкина М		
Соловьева В.	Республиканский конкурс «Сайдыбы» для детей с ОВЗ и инвалидов	Диплом II степени. Доклад «Моя мечта».
Григорьева С.		сертификат участия
Лыткин Айтал		
Кардашевская С.	Отборочный конкурс в Выс шую школу музыку РС (Я)	Успешное прохождение и поступление
Крманда в составе Постникова Эрсана и Григорьев Дьулуса	Региональный (Республикан ский) отборочный тур Все российских соревнований «Инженерные Кадры России».	Победители соренования «Юный инженер»
Проект команды МБДОУ «Мичил» с. Чурапча		3 м.
Крманда в составе Постникова Эрсана и Григорьев Дьулуса		Право участия в Всероссийском конкурсе «Икаренок» в г. Казань
Родионов А		1 м.
Фомина Д.	Республиканский конкурс дет ского творчества ВДПО посв. иконе «Неопалимая Купина» 2017	III м.
Ансамбль «Айхал»	Республиканский этно-фольк лорнвий фестиваля-конкурса «Туьулгэ-2017»	Диплом III степени
ансамбль мальчиков	Республиканский конкурс ДТРА «Полярная звезда	Диплом II степени
команда «Кунчээн» в составе Григорьева Саши, Адамова Уйгуна.	Республиканский фестиваль образов-ной робототехники «Роботе». 2017. Соревнова ния по сборке деталей «Умная вертушка»	Диплом за I место
Тарасова А.,	Республиканский конкурс детского творчества ВДПО	1 м
Макарова К.,		Сертификат участия
Захарова А.		Сертификат участия

Андреев Б.	посв. иконе «Неопалимая Купина» 2018	Сертификат участия
Сокольникова А.		Сертификат участия
Трио мальчиков 5-6 лет	Республиканский конкурс авторской песни «Комус Ыллык» Н. Макаровой	Дипломант 1 степ.
Кардашевская С.		Лауреат 2 степ
Квартет девочек		Лауреат 2 степ.
Хор МБДОУ ЦРР-д/с «Мичил		Лауреат II ст. Номин. «Вокал»
Ансамбль девочек «Уруйэчээн»		Лауреаты II ст.
Ансамбль девочек «Куорэгэй»	Республиканский V детско-юношеский фестиваль «Первые шаги»:	Лауреат III ст.
Данилов Р. Соло		Лауреат I ст.
Батарина А. соло		Лауреат I ст.
Слепцов Артем		Республиканский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Новогодняя сказка»
Егоров Алеша	Республиканский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Как прекрасен этот мир»	Диплом 2 место
Танцевальная группа «Кун сарданалара».	Республиканский фестиваль «Зима начинается с Якутии»	Дипломант 1 степени
Вокальный ансамбль «Мичийээнэ»		Дипломант 3 степени
Команда в составе Обюковой Ю. Кокорина Я. Поисеева Д.	Республиканский робототехнический фестиваль «Робо Фест». Соревнования «Junior FIRST LEGO League-JrFLL»	Номин. «Лучшая презентация проекта»
Марков Дьулус	Республиканская дистанционная метапредметная игра «Березка».	Диплом 2 ст.
Макаров Коля		Диплом 2 ст.
Шестаков Уруйдаан		Диплом 2 ст.
Ноговицын Айсен		Диплом 2 ст.
Яковлева М.Н. Михалева О.И. Вырдылина М.Д.	«Педагогика Тиэргэн» как условие индивидуализации образовательного процесса» (из опыта инновационной деятельности МБДОУ ЦРР-д/с «Мичил» с. Чурапча)	Выпуск методического пособия
Батарина Е.С.	III смотр-конкурс наглядно-дидактич-х пособий по развитию лексико-грамм-го строя речи детей с речевыми нарушениями	Диплом Победителя
Максимова Д.И.-	Респ.конк. детс творчество «Неопалимая Купина»	Грамота за качественную подготовку участника
Жиркова М.Д. Вырдылина М.Д. Кардашевская М.С. Батарина Е.С. Максимова Д.И. Ксенофонта С.Е. Батарина М.Д. Кардашевская М.И. Ни	Мастер-класс по теме «Открытое образовательное пространство» для преподавателей и студентов ЧГФикС	Сертификат ЧГФикС

колаева С.Д. Борисова М.С.		
Батарин Бэргэн	Региональный конкурс авторской песни Н. Макаровой «Комус ыллык» 2016	лауреат 3 ст
Шилова Валерия		лауреат 3 ст
Дуэт в составе: Родионов Аркадий, Слепцов Артем		диплом 1 ст.
Ансамбль «Ньургуйун».	Региональный тур детского конкурса-фестиваля «Первые шаги»	Лауреат I степ. Номин. «Народное пение»
Макарова Полина		Лауреат I степ. Номин. «Хомус»
ансамбль «Айхал».		Лауреат I степ. Номин. «Олонхо»
Кардашевская Сайыына.		Лауреат III степ. Номин. «Изобразительная деятельность»
ансамбль «Дыгыыйк»		Диплом III степени
Батарин Бэргэн.	конкурс «Бриллиантовые нотки»	Лауреат II степ. Номин. «Вокал»
Хор МБДОУ	V детско-юношеский фестиваль «Первые шаги»	Номин. «Вокал» Лауреат II ст.
Ансамбль девочек		Лауреат II ст.
Ансамбль девочек «Куорэгэй»		Лауреат III ст.
Соло Данилов Р		Лауреат I ст.
Соло Батарина А		Лауреат I ст.
Ансамбль «Мичил»		Номин. «Народные инструменты» Лауреат II ст.
Макарова П.		Лауреат I степ. Номин. «Хомус»
Ансамбль «Кун сарда налара» Подг.гр		Номин. «Хореогр-й ансамбль». Лауреат II ст.
Ансамбль «Кун сарда налара» Ср.гр		Лауреат II степени
Данилов Радомир, Батарина Алена, Макарова Полина, хореогр/ансамбли «Кун сардана лара» подготовительной и средней групп получили Приглашение на VI Международный детско-юношеский фестиваль «Бриллиантовые нотки», Детский фест.-конкурс «Солнце в детских ладошках». «Великая Россия» г. С-Петербург. г. Москва. «АкваЛоо САМР» г. Сочи. «Sanat pirlantas!» Бельдеби, Анталия, Турция. «Успешные дети» Бельдеби, Анталия, Турция.		
команда из 10 восп-ков «Мичил».	Региональный видеоконкурс «Ырылаах хаамыы»	Номин. «Хоьуун уолаттар»
Захарова З.Н.	V детско-юношеского фестиваля «Первые шаги»	Грамота регионального комитета конкурса «Первые шаги»
Поисеева М.Э		
Постников Эрсан	Улусный тур республиканского фестиваля «Робофест»	II место Грамота МКУ УО, ЦДО «Радость». Номин. «Творческий проект» сертификат на сумму 1000 рб.
Григорьев Дьулус, Родионов Аркадий		Сертификат участия
Слепцов Артем	Улусный (районный) конкурс детских рисунков на тему «Пожарная безопасность»	Диплом 2 степ
Яковлев Витя		Диплом 3 степ.
Гаврильева Вика		Сертификат участия
Абрамова Диана		Сертификат участия

Фомина Д.	Улусный конкурс «Чобуо чооруостар»	диплом 2 ст.
Фомина Диана	Улусный конкурс рисунков на асфальте	Сертификат участия
Фомин Дима		Сертификат участия
Ефремова Сайаара	Улусный конкурс детских рисунков, посв Дню Чурапча на тему «Кустук дээрэкээн оно	1 место
Ансамбль «Айхал». «Дьулуруйар Ньургун Боотур»	Улусный фестиваль-конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Олонхо дойдутун о5отобун». 2017	Лауреат I степени
Кардашевская Сайбына.	Улусный конкурс авторской песни Н. Макаровой «Комус ыллык»	Диплом I степени
Слепцов Игорь.		Диплом I степени
Божедонова Нелли		Диплом II степени
Ансамбль девочек «Кунчээн»		Лауреат III степени
Ансамбль «Ньээм-ньээм»		лауреат 1 ст. Номин. «Вокал»
Тарасова Амелия.	Улусный конкурс детских рисунков ЦДО «Радость». «И снова в сказку».	Лауреат I степени
Гурьев Алик		Лауреат I степени
Григорьева Диана		Поощрительный диплом
Соловьева Валерия. Нетрадиционное рисование	Улусная олимпиада «Сай дыы» для детей с ОВЗ.	Диплом II степени
Жараев Арсен. Аппликация из пластилина		Диплом III степени
ансамбль «Дыгыйык»	Улусный танцевальный конкурс «Дьобогой о5олоро»	Диплом I степ. Номин. «Народный сценический танец»
ансамбль «Дыгыйык»		Диплом I степ. Номин. «Современная хореография»
Тарасова А	Улусный конкурс рисунков и поделок по пожарной безопасности	Диплом 1 ст
Тарасова Амелия	Улусный конкурс рисунков «Зимняя сказка» ДПО «Радость»	Грамота 1 м.
Никитина Маша		Грамота 2 м.
Гурьев Алик -.		Грамота 3 м
Данилов Радомир	Авторский конкурс Хоютано ва Н.П. «Чугдаарар дор5оон» ЦДТ «Радость»	Диплом I ст.
Данилов Радомир	Улусный конкурс к 73-летию Победы	Номинация «Голос»
Макарова П	Улусный конкурс хомусистов на ысыахе	1 место
коллективная работа МБДОУ «Мичил»	Улусный конкурс прикладного творчества среди воспитанников ДОУ	Диплом 2 степ.
МБДОУ «Мичил	Улусный театральный фести	Номинация «Лучший костюм»

	валь «Радуга добра».	
колл. работа	Улусный конкурс ЦДТ «Радость» «Краски осени»	Диплом 3 степени
Тарасова Амелия	конкурс «Неопалимая Купалина»	1 место грамота
Фомина Динара	Улусные «Чомчуук саас аабыыллара»	диплом 1 м.
Ефремова Кира	Улусный конкурс «Чемпионат талантов»	Рисование, техника батик. Путевка в финал
Захарова Ньургуйаана		Рисование. Путевка в финал
Сокольникова Арина		Рисование. Сертификат признания
Танцевальный «Кун бытархай».		Хореография. Путевка в финал
Спортивная акробатика		Сертификат
ансамбль «Дыгыыйк»	Улусный конкурс «Маралаайы оуурдара»	Лауреат 1 ст.
Коллективная работа «Мичил»	Улусный конкурс прикладного творчества «Олонхо киэн киэлитэ»	2 место
Диодорова Сандара	Улусный конкурс рисунков «Сахам сиригэр дьыл кэмнэрэ»	1 место
Константинова В.	Улусная НПК «Мы – за чистое село»	1 м
Бурцев А.		2 м.
Божедонова Н.		2 м.
Команда «Мичил»	Улусный смотр строя и песни «Мохсоол-2016»	2 м. «Строевой смотр» 2 м.
Команда «Мичил»	Улусный военно- спортивный конкурс «Мохсоол-2017»	Победитель «Строевой смотр» 2 м.
Григорьев Саша		2 м «Лучший командир»
Команда «Мичил»	Улусная военная спортивная игра «Мохсоол-2018»	Победитель Диплом 1 ст. «Строевая подготовка»
Макаров Коля		Диплом 2 ст. «Бег с препятствиями»
Команда Мичил		Номинация «Лучший командир»
Макарова П.	Улусная спартакиада «Дьулуур».	2 место Номин. «Лучшая спортсменка Бег на 200 м. 1 место Бег на 60 м. 1 место
Сивцев А		Прыжок с места. 1 место
Поисеев Д.		Прыжок с места. 1 место
Антипин Т.		Метание мешочка. 3 место
Макарова Д.		Прыжки со скакалкой. 3 место
Ефремова С.		Прыжки со скакалкой. 2 место
		III конкурс декоративно-прикладного творчества и

Константинова В.	изобразительного искусства «Волшебный новый год»:	Диплом II ст.
Бульчутова В.		Диплом II ст.
Тарасова А.		Диплом II ст.
Федорова Д.		Диплом III ст.
Поисеев Дамир	Улусный турнир по 100- клеточным шашкам	3 место
Сивцев Аман		Сертификат участия
Сивцев Аман	Республиканская олимпиада по шахматам	1 место
Обюкова Ю. Поисеев Д. Кокорин Я.	Улусная познавательная конференция «Чомчуук саас аабыылар».	Диплом 2 степ. Секция математика, техника.
Танцевальный ансамбль	Улусный конкурс «Алаас сибэккилэрэ»	сертификат участия. Хореогра фия
Данилов Радомир		Лауреат II степени
Ансамбль девочек		сертификат участия Вокал.
Данилов Радомир		Номинация «Голос
Ансамбль музыкантов		сертификат участия. Оркестр народных инструментов
Рисование		сертификат участия Изобразитель ная деятельность
Игнатъев В.		Конкурс чтецов Номин. «Чобу аабааччы»
Макарова П.	Улусный конкурс фольклора «Кун комус сарданалара».	Игра на хомусе. 1 место
Обюкова Юлия, Пои сеев Дамир, Кокорин Ян	Улусная выставка-смотр Workshop «Полигон профессий»	Сертификат участия «Градостроители»
Чтение стихотворения группой мальчиков	Улусный конкурс «9 томтор аабыылар».	- сертификат участия
Воспитанники подг-й группы Музыкальный спектакль	Улусный конкурс «Тийилик кэ – о5о саас»	сертификат участия
	театральный фестиваль «Радуга добра».	сертификат участия
Дьяконова Санаайа - учащееся Высшей школы музыки РС (Я)	организация и проведение творческого вечера, посв. 50- летию педагогической деятельности и 70-летию муз. руководителя Захаровой З.Н. -	Видеопоздравление, игра на флейте
Михайлов Ерема - учащийся Высшей школы музыки РС (Я)		Поздравление игрой на виолончели
Устинова Дуня - учащееся Высшей школы музыки РС (Я)		Поздравление игрой на флейте
семья Игнатъевых: Гали на Никол-на (учит. Муз. и пения ЧСОШ-1), Коля (учен.3 кл. ЧСОШ-1)		
Пермяков Женя (учен.1 кл. ЧСОШ-1) –		песня «Дьюкуускай»
выступление ансамбля классической музыки		

Коллек. работа	Наследный (сельский) фестиваль рисунков среди ТОС	1 место
Никитина Маша	Наследный конкурс рисунков и поделок по пожарной безопасности	Сертификат участия
Захарова Алина		Сертификат участия
Тарасова Амелия		Сертификат участия
Андреев Боря		Сертификат участия
Сокольников Алина		Сертификат участия
Соловьева В.	Наследный конкурс для детей с ОВЗ «Сайды»	2 место
Ансамбль мальчиков	Наследный конкурс «Сана сулустар»	Дипломант III ст.

Таким образом, педагоги продолжают распространять собственный опыт образовательной деятельности, самосовершенствоваться и идти в ногу со временем, привлекая родителей и семью в творческое сотрудничество, по итогам которых воспитанники активно участвуют и занимают места не только в районных, республиканских, но и во всероссийских, международных конкурсах, фестивалях и выставках

3.7. Особенности образовательного процесса в МБДОУ

Содержание образовательного процесса построено в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, социокультурных особенностей региона и проживания МБДОУ, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Базой ООП является примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Истоки» Л.А. Пармоновой Т.И. Алиевой и др.

Название программы отражает непреходящее значение дошкольного детства как уникального возраста, в котором закладываются основы всего будущего развития человека.

В программе «Истоки» ребенок является центральной фигурой воспитательного процесса. Здесь целостно определены содержание и характер современного педагогического процесса, направленного на развитие базиса личностной культуры у ребенка дошкольного возраста в детском саду. Она реализует важнейший принцип гуманистической педагогики - диалога взрослого и ребенка, детей между собой, педагогов друг с другом, педагога с родителями. "Истоки" отражает непреходящее значение дошкольного детства, как исключительно важного, базового периода для последующего развития человека.

Программа направлена на создание условий формирования разносторонне развитой личности в возрасте от рождения до 7 лет, ее универсальных, в том числе творческих, способностей до уровня, соответствующего возрастным возможностям ребенка; обеспечение для каждого ребенка равного старта развития; сохранение и укрепление здоровья.

Согласно базисному учебному плану и ФГОС ДО в МБДОУ проводятся следующие виды непосредственно образовательной деятельности:

Таблица 15

Обязательная часть	Федеральный компонент	
	Физическое развитие	воспитание физических качеств, формирование правил гигиены

	Познавательное развитие	мой мир и природа, РЭМП, конструирование
	Речевое развитие	активный словарь, монологическая и диалогическая речь, звуковая и интонационная культура, литературная речь и книга
	Художественно-эстетическое и музыкально-эстетическое развитие	приобщение детей к богатству изобразительных материалов, восприятие, эмоции и слух
	Социально-личностное развитие	формирование культурных норм поведения и общения, безопасности
Вариативная часть	Региональный компонент	
	Художественно-эстетическое развитие	Пение и танцы
	Познавательное развитие	Русский язык
	Развитие речи	Обучение грамоте и подготовка к письму

Помимо НОД, проводятся дополнительные образовательные курсы в форме игровой и творческой деятельности: студия ЛЕГО, шашки, кружок роботехники, театральные и вокальные кружки, кружок развивающих игр.

Наименование разделов программы для их реализации в непосредственно образовательной деятельности обозначено в учебном базисном плане и сетке НОД условно: для удобства их составления, а также контроля и координации всех участников образовательного процесса в течение дня, рабочей недели, и учебного года. Педагоги, реализуя принципы интеграции образовательных областей и комплексно-тематического подхода в образовательном процессе, имеют право на свое усмотрение и ответственность варьировать и сочетать педагогические задачи из разных образовательных областей, формы организации и виды детской деятельности в зависимости от этапов реализации образовательного содержания, существующих материальных условий, насущных образовательных потребностей и интересов воспитанников. Сочетание образовательных областей не может быть всегда неизменно одинаковым, поэтому в учебном плане и сетке оно прописано быть не может.

В Основной общеобразовательной программе МБДОУ интеграция осуществляется:

1. Физическое развитие – двигательное творчество
2. Познавательное развитие – познавательно-исследовательское творчество
3. Речевое развитие – коммуникативное творчество
4. Художественно-эстетическое развитие – продуктивное творчество
5. Социальное развитие – игровое творчество

При организации любого вида детской деятельности могут решаться задачи из разных образовательных областей. Таким образом реализуется основополагающий принцип интеграции образовательных областей. Одни и те же формы работы могут быть использованы для организации различных видов детской деятельности: двигательной, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтение художественной литературы, игровой. Отбор видов деятельности, определение их количества в режиме дня осуществляется с учетом колебания работоспособности детей, их возрастных и индивидуальных особенностей. Занятия педагога-психолога и учителя-логопеда с воспитанниками не включены в учебный план, так как группы для коррекционной работы формируются на основе диагностики и запросов участников образовательного процесса, и в течение учебного года меняются. Объем коррекционной помощи регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Расписание НОД и кружков составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются педагогические кадры МБДОУ полностью укомплектовано кадрами. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, конкурсах, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой МБДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В МБОУ создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех.

Педагогов МБДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний, учет психофизических особенностей каждого воспитанника, его настроения в данный момент, защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

Большая часть содержания образовательной работы осуществляется педагогами в совместной либо самостоятельной деятельности детей: в режимные моменты, в разнообразных играх, продуктивной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, трудовой и другой..

Образовательный процесс в МБДОУ насыщен творчески развивающими и многообразными формами «специфически детской» деятельности

Таблица 16

Игровая	подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры;
Театрализованная	игры-драматизации, инсценировки, театральный кружок
музыкально-художественная	вокальный кружок, праздники, досуги, развлечения, самостоятельная музыкально-художественная деятельность
Изобразительная	изобразительная деятельность во время совместной образовательной деятельности, свободная творческая изобразительная деятельность
Конструктивная	занятия по конструированию из различных материалов, ручной труд, строительные игры, свободная творческая деятельность с различными видами конструкторов
Коммуникативная	общение во всех видах деятельности детей друг с другом, с сотрудниками детского сада, с гостями учреждения, с родителями

В МБДОУ каждый ребенок имеет возможность для общения с детьми не только своей возрастной группы, но и с детьми других групп; не только своими воспитателями, но и другими педагогами: логопедом, психологом, старшим воспитателем, педагогом дополнительного образования, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию.

Кроме того, дети имеют возможность выбирать деятельность, которой они хотели бы заниматься, и возможность передвижения по помещениям детского сада. Такая организация образовательного процесса способствует выявлению и развитию способностей и склонностей ребенка, его успешной социализации, и служит гарантом обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу начального общего образования.

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что основная образовательная Программа МБДОУ усваивается большинством воспитанников успешно.

3.8. Вовлечение членов семей воспитанников в образовательный процесс

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй – создание единого образовательного пространства ребенка.

Необходимо осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МБДОУ и др.)

Проблемы:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в МБДОУ части родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении МБДОУ

4. Концепция Программы развития МБДОУ

Основной целью Программы развития является создание в МБДОУ современной системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. Воспитание должно сделать все для того, чтобы предоставить возможность здоровому стремлению ребенка к самостоятельности во всей полноте и глубине и полноте. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию эмоционального, непосредственного общения и созданию благополучной атмосферы для детей раннего возраста и формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений МБДОУ и социальной ситуации развития. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе, информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и МБДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к уже достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и продуктивно взаимодействовать с другими детьми и взрослыми.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунок, поделка, постройка).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ служат:

- Системно-деятельностный подход к организации образовательной среды.
- Широкое использование культурных практик дошкольника (повседневные и привычные способы самоопределения и самореализации, тесно связанные с индивидуальным, неповторимым содержанием содержанием его жизни и жизни и взаимодействия с другими людьми).

Основные принципы для построения деятельности МБДОУ

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования - опора на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации - учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – усиление внимания к личности воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценными познавательными, моральными и физическими качествами, созданием максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – когда образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности - разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип самостоятельности – предоставление возможности ребенку самому действовать путем пробы и ошибок;

принцип активности – освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого

Образ будущего ДОУ - это МБДОУ, где

- ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями;

- педагоги развивают свой профессиональные и личностные качества;

- руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов;

- коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнеров партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

• Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

• Воспитатели являются непосредственным координатором образовательных услуг на уровне государства;

• Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

5. Стратегия развития МБДОУ

Основные направления по реализации программы развития

Стратегия развития МБДОУ рассчитана на период до 2022 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МБДОУ.

Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровье» и «Сотрудничество».

5.1. Целевая программа: «Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности МБДОУ через внедрение современных программ и технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.
- Организация подготовительных работ по строительству нового здания МБДОУ для детей раннего возраста

План действий по реализации программы «Качество образования»

Таблица 17

Направления работы	Система мероприятий	Срок/финансы	ответственный
Организационно-подготовительный этап (2018-2019 год)			
Совершенствование образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2018	Ст. воспитатель, воспитатели, педагоги

<p>Требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности</p>	<p>Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)</p> <p>Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий.</p> <p>Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности, интегрированного и деятельностного подхода к организации образовательного процесса.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>
<p>Содержание и содержание локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития;</p> <p>-разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)</p> <p>- приобретение игр и оборудования для предметно-развивающей среде детей</p>	<p>-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности;</p> <p>- сбор необходимой информации</p> <p>-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность», «Портфолио дошкольника», «Портфолио педагога»;</p> <p>- Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами;</p> <p>-разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий</p>	<p>Постоянно</p> <p>248 969 20руб</p> <p>2018-2020</p> <p>2018-2019</p>
<p>Создание условий для повышения квалификации педагогов, расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления МБДОУ и повышении качества образовательной деятельности</p>	<p>-повышение квалификации педагогов;</p> <p>-сбор необходимой информации</p> <p>- интернет</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>45 300 руб.</p> <p>84 000 руб</p>
<p>Развивающий (обновленческий) этап (2019-2021 годы)</p>		
<p>Новый качественный уровень образовательной программы МБДОУ, обеспечивающий обновление модель образовательного пространства ДОУ</p>	<p>-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>-формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного процесса;</p> <p>-корректировка рабочих программ;</p> <p>-Разработка календарно- тематического планирования в соответствии с ООП</p>	<p>2019-2021</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатель</p>
<p>Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями</p>	<p>- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение)</p>	<p>2018-2021</p> <p>Ст. воспитатель воспитатели,</p>

<p>гиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка</p>	<p>ние, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов); -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы)</p>	<p>педагоги</p>
<p>Обновление предметно- развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО</p>	<p>-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы;</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, педагоги</p>
<p>Повышение эффективности обучения, формирования целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности</p>	<p>- приобретение игровых оборудования и игрушек -приобретение программного обеспечения, компьютерной техники; -активное применение ИКТ в образовательной деятельности</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>
<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования</p>	<p>- повышение квалификации педагогов; -совершенствование опыта работы через участие на конкурсах, интернет публикации, проектную деятельность; -ведение портфолио педагога, как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели</p>
<p>Аналитико-информационный этап (2022 год)</p>		
<p>Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного процесса, обеспечивающей новое качество образования</p>	<p>-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля); - мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в МБДОУ новой системы планирования, внесение необходимых коррек-</p>	<p>Ст.воспитатель, воспитатели, педагоги, специалисты.</p>
<p>В течение всего отчетного периода</p>		

	тив в планы образовательной деятельности; -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	2022 г.	
Учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение передового опыта.	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации в т.ч на сайте МБДОУ)	Ежегодно 2020 г. В течение всего отчетного периода	Заведующий, ст. воспитатель
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт МБДОУ, самообследование ежегодно)	2022 г.	Заведующий, ст. воспитатель
Прогнозируемый результат			
Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей	создание благоприятной социально-развивающей среды в группах		100%
Повышение качества образовательной деятельности	обеспечение детей знаниями и навыками, необходимыми для поступления в школу и быстрой адаптации к школьным условиям систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОУ обогащение условий для сохранения, укрепления психофизического здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности применение к практике обучения и воспитания детей индивидуального подхода обеспечение активного участия детей в занятиях по интересам, разного рода праздниках и развлечениях	90%	100% 100%.

Инициативы по развитию системы здравоохранения территории с целью укрепления здоровья населения в ДОУ. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ, повышение уровня знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

План действий по реализации программы «Здоровье»

Таблица 18

Направления работы	Система мероприятий	Срок/финансы	ответственный
Организационно-подготовительный этап (2018-2019 год)			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в МБДОУ, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и их родителей	- Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	2018	Заведующий ст. воспитатель
Улучшение материально-технической базы – подготовительный этап строительства нового здания	- Изыскательские работы (земельные) - Проектно-сметная работа - Экспертиза проекта - Постановление Правительства РС Я о финансировании по инвестбюджету РФ	800 000 руб. 1 000 000 руб. 900 000 руб.	МО «Чурапчинский улус (район) МКУ УО, заведующая МБДОУ, депутаты
Развивающий (обновленческий) этап (2019-2021 годы)			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	- Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). - использование разнообразных форм организации двигательной активности детей	Постоянно	Заведующий ст. воспитатель

<p>зы МБДОУ, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений МБДОУ с позиции здоровьесбережения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - замена детской мебели с регулируемой высотой. - Оснащение современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП - приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала; - приобретение игрового и спортивного оборудования для игровых площадок; - постройка теневых навесов на прогулочных участках. 	<p>МО «Чурапчинский улус (район) МКУ УО, Заведующий МБДОУ</p>
<p>Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей</p>	<p>166 716 083 руб.</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>
<p>Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>
<p>Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий, воспитатели</p>
<p>Аналитико-информационный этап (2022 год)</p>		
<p>Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ</p>	<p>2022</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>

В течение всего отчетного периода	Заведующий, ст. воспитатель
<p>-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте д/с</p>	Заведующий
<p>-Осуществление программы производственного контроля</p>	Заведующий
Прогнозируемый результат	
Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса	100%
Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий	95%.
Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семьях	70%
Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников	70%

5.3. Целевая программа: «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу МБДОУ. Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности МБДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе МБДОУ положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста через организацию КМЦ «Кроха»;
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей
- Изменение позиций родителей по отношению к деятельности МБДОУ;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

План действий по реализации программы «Сотрудничество»

Таблица 19

Направления работы	Система мероприятий	Срок	ответственный
--------------------	---------------------	------	---------------

Организационно-подготовительный этап (2018-2019 год)

Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ -Система контрольных мероприятий (внутрисадовский контроль)	ежеквартально	Заведующий, ст. воспитатель
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством -разработка совместных планов, проектов	2018-2019	Заведующий ст. воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап (2019-2021 годы)			
Развитие разнообразных эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь МБДОУ	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр. -Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт МБДОУ информационного материала на актуальные темы	2019-2021	Заведующий ст. воспитатель
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях - круглые столы - публикации на информационных стендах и сайте ДОУ	2019-2021	Заведующий, ст. Воспитатель, воспитатели и специалисты
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усилению роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-работа Родительского совета -групповые родительские советы -участие в Управляющем Совете МБДОУ	Постоянно	Заведующий

<p>создания позитивного имиджа МБДОУ (рекламная деятельность)</p>	<p>-обновление стендов по информированию родителей о деятельности МБДОУ -Дни открытых дверей (экскурсия по МБДОУ; просмотр открытых НОД; досугов). -Поддержка сайта МБДОУ</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заведующий ст. воспитатель</p>
<p>Аналитико-информационный этап (2022 год)</p>			
<p>Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями</p>	<p>-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителем) -внесение необходимых корректив</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>
<p>Мониторинг престижности МБДОУ среди родителей с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ (анкетирование, опросы на сайте МБДОУ)</p>	<p>2022</p>	<p>Заведующий ст. воспитатель</p>
<p>Поддержание положительного имиджа МБДОУ, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников МБДОУ</p>	<p>-Обобщение эффективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.</p>	<p>2018-2022</p>	<p>Заведующий ст. воспитатель, воспитатели и специалисты</p>
<p><i>Прогнозируемый результат программы развития к 2022 году</i></p>			
<p>Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ</p>			

6. Предполагается достижение следующих результатов

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обучение в высших учебных заведениях;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы на 95%;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений на 100%, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности 99% воспитанников к обучению в школе;
- Повысился уровень 100% готовой мониторинг по образовательным областям ООП;
- активное включение 97% родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа МБДОУ для всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.

Для воспитанников и родителей	каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения для каждого воспитанника МБДОУ каждой семье будет предоставлена консультативно-методическая помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе МБДОУ
Для педагогов	каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства, к 2022 году в МБДОУ воспитатели 100% будут иметь высшее образование дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности); поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях, материальное стимулирование).
Для МБДОУ	будет отработана система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализ работы) развитие сотрудничества с другими социальными системами (школы, музеи, детская библиотека, школа искусств) улучшение материально-технических условий пребывания детей в МБДОУ

7. Список литературы

1. Белая К.Ю. От сентября до сентября: календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. М., 2010.
2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
3. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: метод. пособие. М., 2009.
4. Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями) М.: ТЦ Сфера, 2015.
5. Нормативная база современного дошкольного образования. М: Просвещение, 2014г.
6. Муниципальная программа «Развитие системы образования в МО «Чурапчинский район» на 2018-2022 гг»
7. Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «Истоки» Л.А. Парамоновой Т.И. Алиевой и др.