

Саха Өрөспүүбүлүкэтин Чурапчы улууһа МТ, Чурапчы с. Оскуолаҕа кириэн иннинээҕи «Мичил» оҕо саада-оҕону сайыннарар киинэ» муниципальной, бүддьүөттэн үбүлэнэр оҕолору иитэр- үөрэтэр тэрилтэ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка–детский сад «Мичил» с. Чурапча МО «Чурапчинский улус (район)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

678670 Республика Саха (Якутия), МО «Чурапчинский улус (район)», с. Чурапча,  
ул. Октябрьская 7/1, тел: (41151)41-417, E-mail: [michildou@mail.ru](mailto:michildou@mail.ru)

Критерий: Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

**Аналитическая справка по наличию центров по пяти основным образовательным областям ФГОС ДО в МБДОУ «ЦРР – детском саду «Мичил» с. Чурапча на 2020/2021 учебном году.**

МБДОУ ЦРР-детский сад «Мичил» с. Чурапча работает по проекту Детский сад парк. Детский сад- парк, или Образовательная платформа— совокупность открытых образовательных пространств (площадок), в которых воспитанники разного возраста играют по собственному желанию и без ограничений по времени.

В ФГОС ДО все направления развития и образования дошкольников представлены в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Чтобы эти направления заработали в полную силу, в нем заранее должны быть предусмотрены все аспекты.

Следуя этим 5 направлениям развития у нас появилось 5 платформ:

1. Познавательное развитие: IT- платформа «Логик-парк»
2. Развитие речи: Платформа «Речь-и-Я»
3. Художественно- эстетическое развитие: Платформа «В мире прекрасного»
4. Физическое развитие: Платформа «Чэгиэн»
5. Социально- коммуникативное развитие: Платформа «Мин тулам»

Платформы разделяются на площадки по разным направлениям, например:

**1. IT- Платформа «Логик-парк»**

Цель: развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством IT платформы

- «Тиин мэйи» (логические задачи) рук. Батарина Марина Ивановна (воспитатель)
- «SMARTkids» (роботехника, конструирование) рук. Иннокентьев Егор Ваильевич (педагог ДОП образования)

- «Игра-УМ» (Дары Фребеля) рук. Кардашевская Марфа Иннокентьевна (воспитатель-тьютор)
  - «Орен-ЕХ» (экспериментирование, опыты) рук. Ушницкая Татьяна Мироновна (воспитатель)
  - «Ай-тут» (цифровая лаборатория наураша для дошкольников) Сметанина Сардана Ивановна (старший воспитатель)
2. **Платформа «Речь-и-Я»**
- «Дор5оон ыллыга» (звукопроизношение, речевые игры) рук. Жиркова Марина Дмитриевна (логопед)
  - «Олонхо оьуора» (этнопедагогика) рук. Пермякова Евгения Егоровна (воспитатель)
  - «Тарбахчааннар» (дидактические игры на развитие мелкой моторики) рук. Фомина Вера Александровна (воспитатель)
  - «English-learning» (английский язык) рук. Жиркова Туйаара Васильевна (педагог дополнительного образования)
  - «LITTLE THEATR» (театральная деятельность) рук. Лукина Евдокия Спартаковна (воспитатель)
  - «Речевое поле» (игры на развитие речи) рук. Батарина Елена Сергеевна (воспитатель)
3. **Платформа «В мире прекрасного»**
- «Туой тойуга» (работа с глиной) рук. Максимова Дария Ильинична (педагог дополнительного образования)
  - «Краска детства» (нетрадиционные методы рисования, аппликация) рук. Ефремова Анастасия Алексеевна (педагог дополнительного образования)
  - «Веселые нотки» (пение, музицирование) рук. Дьячковская Марина Романовна (педагог дополнительного образования)
  - «Умсулбан» (виртуальный музей) рук. Ксенофонтова Светлана Егоровна (воспитатель)
  - «ChildDance» (основы хореографии, танцы) рук. Поисеева Мария Эдуардовна (педагог дополнительного образования)
4. **Платформа «Чэгиэн»**
- «Алаас оболоро» (гимнастика, подвижные игры, физкультура) рук. Николаева Саргылана Дмитриевна (инструктор по физическому воспитанию)
  - «Сымна5ас» (массаж, самомассаж) рук. Кардашевская Анна Семеновна (гигиенист)

- «Фантазия» (ритмика, оздоровительная гимнастика) рук.Иннокентьева Анна Ивановна (воспитатель)
5. **Платформа «Мин тулам»**
- «Кунчээн» (работа с родителями, КМЦ) рук.Болдовская Агдосия Дмитриевна (социальный педагог)
  - «Тропинка» (экологическое воспитание, эксперименты) рук.Корякина Валентина Ивановна (воспитатель)
  - «Ай- Вook» (лэпбук) рук. Христофорова Василина Васильевна (воспитатель)
  - «КЭПП» (эффективная психологическая помощь) рук. Рожина Дария Александровна.

Создание 5 платформ по образовательным направлениям для удовлетворения потребностей ребенка в дошкольном детстве закладывают основную базу для формирования задатков ребенка в ДОУ способностей ребенка в школе и в выборе профессии в юности.



заведующая: М.Н. Яковлева М.Н./