



Уверженен
М.Д.О.М.П.Р.-д/с «Мичил» с. Чурапча
01-09/19 г.

Учебный план
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Центра развития ребенка – детского сада «Мичил» с. Чурапча
на 2019-2020 учебный год.

с. Чурапча

Принято
на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 06.09 2019 г. №

**Пояснительная записка
к учебному плану Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центра развития ребенка – детский сад «Мичилд» с. Чурапча
на 2019-2020 учебный год.**

Учебный план на 2019 – 2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
 - Примерной основной общеобразовательной программой «Истоки» авторы: Л. А. Парамонова, Т. И. Алиева, А.Н. Давидчук и др.
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
 - Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Учебный план МБДОУ ПРР-д/с на 2019 – 2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.
- Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Функционирует 4 общеобразовательных группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.
- Дошкольное образовательное учреждение работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л. А. Парамонова, Т. И. Алиева, А.Н. Давидчук и др. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».
- В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (оставляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной

образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых

- формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Группа раннего возраста (1,6 – 3 года) – 8-10 минут.

Младшая группа (3-4 года) – 15 минут.

Средняя группа (4-5 лет) – 20 минут.

Старшая группа (5-6 лет) - 20- 25 минут.

Подготовительная группа (6-7 лет) – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки

Вариативная часть учебного плана формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования расширение области образовательных услуг для воспитанников МБДОУ № 19. В работе ДОУ используются следующие парциальные программы:

- Художественно-эстетическое направление: «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, «Ладушки» И. Каплуновой, «САФИДэнс»
Занятия по дополнительному образованию проводятся с детьми старшего дошкольного возраста 2 раза в неделю, во вторую половину дня, подгруппой до 10 человек. Длительность занятий составляет 25-30 минут.

Учебный план содержит недельное и годовое распределение занятий и составляет 36 недель: в группах раннего возраста – 10 занятий в неделю и 360 занятий в год, во второй младшей группе 10 занятий в неделю и 360 занятий в год, в средней группе 11 занятий в неделю и 396 занятий в год, в старшей группе 14 занятий в неделю и 504 занятия в год, в подготовительных группах 15 занятий в неделю и 540 занятий в год.

Первая младшая группа

Виды ООД	Кол-во ООД в неделю	Кол-во ООД в году
Физическая развитие: развитие движений	3	108
Познавательное развитие	2	36
Лепка	1	36
Рисование	1	36
Музыка	2	72
Речевое развитие	2	72
Итого	10	360

Вторая младшая подгруппа

Виды ООД	Кол-во ООД в неделю	Кол-во ООД в году
Физическое развитие:	3 занятия	108
Познавательное развитие:		
- ФЭМП;	1 ООД	36
- ознакомление с миром природы;	1 ООД	36
- познавательно-исследовательская деятельность		
Социально-коммуникативное развитие:		
- социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	1 ООД в 2 недели	36
- ребёнок в семье и обществе.		
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.		
- формирование основ безопасности.		
- приобщение к социокультурным ценностям		
Художественно-эстетическое развитие и приобщение к музыкальному искусству	1 ООД	36
Музыкальному искусству	2 музыкальных занятия	72
Речевое развитие (развитие речи)	1 ООД	36
Итого	10	360

Средняя подгруппа

Виды ООД	Кол-во ООД в неделю	Кол-во ООД в году
Физическое развитие:	3 занятия	108
Познавательное развитие:		
- ФЭМП;	1 ООД	72
- ознакомление с миром природы;	1 ООД в 2 недели	36
- познавательно-исследовательская деятельность;		
Социально-коммуникативное развитие:		
- социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	1 ООД в 2 недели	36
- ребёнок в семье и обществе.		
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.		

- формирование основ безопасности.			
- приобщение к социокультурным ценностям			
Художественно-эстетическое развитие и приобщение к музыкальному искусству	1 ООД 2 музыкальных занятия		36 72
Речевое развитие (развитие речи)	1 ООД		36
Итого	11		396

Старшая подгруппа

Виды ООД	Кол-во ООД в неделю	Кол-во ООД в году
Физическое развитие:	3 занятия, одно проводится на открытом воздухе	108
Познавательное развитие:		
- ФЭМП;	1 ООД	36
- ознакомление с миром природы;	1 ООД в 2 недели	72
- познавательнo-исследовательская деятельность;		
- приобщение к социокультурным ценностям;		
Социально-коммуникативное развитие:		
- социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	2 ООД в неделю	72
- ребёнок в семье и обществе.		
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	1 ООД в 2 недели	72
- формирование основ безопасности.		
- приобщение к социокультурным ценностям	2 музыкальных занятия	72
Художественно-эстетическое развитие и приобщение к музыкальному искусству		
Речевое развитие (развитие речи)	2 ООД	72
Итого	14	504

Подготовительная подгруппа

Виды ООД	Кол-во ООД в неделю	Кол-во ООД в году
Физическое развитие:	3 занятия, одно проводится на открытом воздухе	108
Познавательное развитие:		
- ФЭМП;	4 ООД	144
- ознакомление с миром природы;	1 ООД в 2 недели	36
- познавательная-исследовательская деятельность;		
- приобщение к социокультурным ценностям;		
Социально-коммуникативное развитие:		
- социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	2 ООД в неделю	72
- ребенок в семье и обществе.		
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	1 ООД в 2 недели	
- формирование основ безопасности.		
- приобщение к социокультурным ценностям		
Художественно-эстетическое развитие и приобщение к музыкальному искусству	2 музыкальных занятия	72
Речевое развитие :		
- развитие речи	2 ООД	72
- подготовка к обучению грамоте		36
Итого	15	540

Таблица распределения организованной образовательной деятельности

Основные формы развития, направления	Образовательная деятельность	Максимальный объем нагрузки на ребенка в организованных формах				
		группа раннего возраста	2 младшая подгруппа	средняя подгруппа	старшая подгруппа	полт. подгруппа
Физическое развитие:	физкультура, развитие движений	3	3	3	3	3
Познавательное развитие:	- фэмп; - ознакомление с миром природы; - познавательно-исследовательская деятельность;	1	1	1 0,5 0,5	1 0,5 0,5	1 0,5 0,5
Социально-коммуникативное развитие:	- социализация, развитие общения, нравственное воспитание. - ребёнок в семье и обществе. - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. - формирование основ безопасности. - приобщение к социокультурным ценностям	0,5	0,5	0,5	1	1
Речевое развитие:	развитие речи подготовка к обучению грамоте	2	1	1	2	1
Художественно-эстетическое развитие и приобщение к музыкальному искусству:	- рисование - лепка - аппликации музыка	1 1 - 2	1 0,5 0,5 2	1 0,5 0,5 2	2 0,5 0,5 2	2 1 1 2
Итого		10	10	11	14	15

Группы общеразвивающей направленности

№ п/п Базовая образовательная область	Образовательный компонент	Смешанная группа раннего возраста 1,6 до 3 лет						Количество часов в неделю						Участники ОП			
		Младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная									
		от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет												
		Обязат. 60%	Форм. 40%	Обязат. 60%	Форм. 40%	Обязат. 60%	Форм. 40%	Обязат. 60%	Форм. 40%	Обязат. 60%	Форм. 40%	Обязат. 60%	Форм. 40%	Обязат. 60%	Форм. 40%		
1	Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающей средой	10 мин		15 мин		20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	воспитатель
2	Познавательное развитие	ФЭМП	10 мин		15 мин		20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	воспитатель
3	Речевое развитие	Развитие речи	10 мин	10 мин	15 мин	15 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	воспитатель
		Подготовка к обучению грамоте															воспитатель
	Русский язык															25 мин	воспитатель
	Аппликация															25 мин	воспитатель
	Художественная лепка															15 мин	воспитатель

0 - эстетическое развитие	Лепка	10 мин								воспит атель		
	Рисование	10 мин								воспит атель		
	Музыка	6 мин	14 мин	15 мин	15 мин	20 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин	воспит	
	Физическа я культура	20 мин	10 мин	30 мин	15 мин	40 мин	20 мин	25 мин	50 мин	60 мин	ИЦФ	
5 Физическое развитие	ритмика							25 мин			30 мин	ЦДО
	Итого ООД		11		10		10		13		14	
	Продолжи тель ность одного ООД		Не больше 10 мин		Не больше 15 мин		Не больше 20 мин		Не больше 25 мин		Не больше 30 мин	
	Учебная нагрузка в неделю	Не более 1 ч 06 м	Не более 44 м	Не более 1 ч 30 м	Не более 1 ч	Не более 2 ч 00 м	Не более 1ч20м	не более 3ч 15 мин	Не более 2ч10 мин	не более 4ч 12 мин	не более 2ч 48 мин	
	Общая учебная нагрузка в неделю		Не более 1ч 50 мин		Не более 2ч 30 мин		Не более 3ч 20 мин		Не более 5 ч 25 мин		Не более 7ч 00 мин	

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение худ. литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Режиссура	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Джурналки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельно-познавательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Исследовательская деятельность в центрах развития детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаляющих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план организации образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности

		Группы общеразвивающей направленности							Участники ОП		
		Смешанная группа раннего возраста 1,6г до 3 лет	Младшая от 3 до 4 лет	Средняя от 4 до 5 лет	Старшая от 5 до 6 лет	Подготовительная от 6 до 7 лет					
Базовая образовательная область	Образовательный компонент	Обязат. 60% Форм. 40% Обязат. 60%	Форм. 40%	Обязат. 60%	Форм. 40%	Обязат. 60%	Форм. 40%	Обязат. 60%	Форм. 40%		
Социальное развитие	Ознакомление с окружающим миром		1		1		0,8	0,2	0,73	0,27	воспитатель
Познавательное развитие	ФЭМП	1		1		1			2		воспитатель
Речевое развитие	Развитие речи	1	1		1		1		1	2	воспитатель
	Подготовка к обучению грамоте										
	Русский язык									1	воспитатель

