

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР-д/с «Мичигл» с. Чурапча
Протокол № 2
от «28» августа 20 18 г.

Утверждено:
Заведующей МБДОУ
«ЦРР-д/с «Мичигл» с. Чурапча
М.Н. Яковлева/
Приказ № 01/144-02.0
от «30» августа 20 18 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018-2019 учебный год
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад «Мичигл» с. Чурапча
МО «Чурапчинский район» Республики Саха (Якутия)

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- «Примерная основная образовательная программа Дошкольного образования» одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15)
- «Истоки» примерная общеобразовательная программа Дошкольного образования. Под ред. Л.А. Парамонова. 2015
- Базисная программа национальных детских садов РС(Я) «Госхол» быратыграма-сана кэрдис кэмнэ, утвержденная учебно-методическим советом МО РС(Я), под редакцией Л.П. Лепчиковой, М.Н.Харитоновой 2009г.

Учебный план МБДОУ ЦРР «Мичигл» на 2018 – 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Форма обучения очная, общеобразовательная.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, функционирует 4 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

№	Группы	Возраст	Количество детей
1.	Младшая группа	3 – 4 года	23
2.	Средняя группа	4 – 5 лет	23
3.	Старшая группа	5 – 6 лет	26
4.	Подготовительная к школе группа	6 – 7 лет	26
			98

Содержание программы обеспечивает разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в ДОО, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО :

- социально – коммуникативная;
- познавательная;
- речевая;
- художественно – эстетическая;
- физическое развитие.

Основными задачами учебного плана являются:

- 1 - регулирование объема образовательной нагрузки;
- 2 - реализация ФГОС ДО в содержании и организации воспитательно – образовательного процесса в ДОО;
- 3 - обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОО;
- 4 - обеспечение единства федерального и регионального компонентов.

Учебный план составлен в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой. В структуре учебного плана обязательная часть составляет 60% от общего объема программы «Истоки», где осуществляется комплексный подход к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих областях и 40% - которая формируется участниками образовательных отношений с учетом их возраста и индивидуальных особенностей детей.

Учебный план рассчитан на 4 группы общеразвивающей направленности для детей с 3 года до 7 лет. Вся психолого-педагогическая работа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастом детей и их индивидуальных особенностей. Совместная деятельность детей с педагогами включающая в себя образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

В непосредственно образовательную деятельность (НОД) выносятся те содержание, которое дети не могут освоить самостоятельно, где необходимо совместное расматривание, обсуждение, помощь в осознании и обобщении увиденного, в освоении нового способа действий.

Общее количество совместной деятельности соответствует требованиям раздела 12 СанПиН 2.4.5.2660 – 10 с учетом максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Младший возраст (от 3 до 4 лет)	Не более 15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	Не более 20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	Не более 25 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	Не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

Младший возраст (от 3 до 4 лет)	Не более 30 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	Не более 40 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	Не более 75 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	Не более 90 минут

В середине отведенного на непрерывной образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1-ю половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия, ритмику.

Требования к организации физического воспитания:

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю. Длительность занятий зависит от возраста детей, составляет:

Младший возраст (от 3 до 4 лет)	15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	25 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	30 минут

Совместная деятельность со взрослым, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать ее образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Планирование образовательной деятельности при работе пятидневной неделе

Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие	1 раз в неделю			
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Лепка, аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ЦО	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
ИТОГО:	11 НОД в неделю	12 НОД в неделю	15 НОД в неделю	17 НОД в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Режим совместной образовательной деятельности взрослого с ребенком

	Младшая группа (дети 3-4 лет)	Средняя группа (дети 4-5 лет)	Старшая группа (дети 5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
I	Речевое развитие Физическое развитие	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие Физическое развитие
		Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
II	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
III	Речевое развитие Физическое развитие	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
			Художественно-эстетическое развитие	
IV	Художественно-эстетическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие Физическое развитие	Речевое развитие Физическое развитие	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие Социально-комму. развитие	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие
V	Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
	15	20	25	30

Вариативная часть учебного плана реализуется через совместный образовательный деятельность. СОД проводится во второй половине дня, после дневного сна. Национально – региональный компонент реализуется через все виды деятельности с учетом возрастных особенностей детей, климатических условий и календарных праздников. Выполнение регионального компонента осуществляется через авторскую методическую пособие «Ылык», а также в народных играх, в использовании элементов национальных видов спорта, выполнении физического комплекса КЭНЧЭЭРИ, обычаях, праздниках народов Якутии.

СОД по дополнительному образованию проводится по заявлению родителей, на основании договора с родителями и с учетом образовательной нагрузки в соответствии требований раздела 12 СанПиН 2.4.1.2660-10

- от 3 до 4 лет – 1 раз в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- от 5 до 6 лет – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 3 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут;

Продолжительность режимных моментов по возрастным группам

Режим дня детей с 3-5 лет в холодный период времени (ноябрь - март)

Время проведения	Совместная деятельность взрослого и детей		Медико-педагогические позиции
	Режимные моменты	Виды детской деятельности	
08.00-08.20	Прием детей, мед. осмотр, дежурство по столовой, в уголке природы	Индивидуальная работа, беседа, самостоятельная деятельность детей	Воспитатель, мед.сестра
08.20-08.30	Утренняя гимнастика	Физические упражнения	Воспитатель
08.30-08.55	Гигиенические процедуры, завтрак		Воспитатель, младш. воспитатель
08.55-09.00		Мотивация к образовательной деят-и, проблемные ситуации	Воспитатель
09.00-09.50 09.20-09.30		Реализация непосредственно образовательной деятельности через различные виды деятельности	Воспитатель, специалисты доп. образования
09.50-10.30	Перерыв (самостоятельная деятельность)	Самостоятельные игры	
10.30-11.00	2 завтрак		Воспитатель, млад. воспитатель
11.00-12.00		индивидуальные, дидактические, подвижные, м/подвижные игры, самостоятельная деятельность	Воспитатель, специалисты доп. образования
12.00-12.15	Подготовка к обеду, дежурств по столовой		Младший воспитатель
12.15-13.00	Обед, подготовка ко сну		Воспитатель, младш. воспит.
13.00-15.00	Дневной сон		Воспитатель
15.00-15.30	Закаливающие процедуры, двигательная активность	Гимнастика, профилактические мероприятия, подвижные игры	Мед.сестра, воспитатель
15.30-15.50		Кружки, студии, секции по доп.	Воспитатель,

		образованию	специалисты доп. образования
15.50-16.25	Гигиенические процедуры, уплотненный полдник		воспитатель, мл. воспитатель
16.25-18.25		Индивидуальная работа, развлечения, чтение худ. литературы, дидактические, строительные, творческие, сюжетно-ролевые игры, художественное творчество, исследовательские игры.	воспитатель, специалисты доп. образования
18.00-18.30	Ужин		воспитатель, млд. воспитатель
18.25 – 19.25		Хоз. бытовой труд, настольные игры, отгадывание загадок, чтение, игры малой подвижности, самостоятельная деят-ть	воспитатель, млд. воспитатель
19.25-20.00	Общение с родителями ми, уход домой		воспитатель, млд. воспитатель.

Режим дня детей с 3-5 лет в теплый период времени (апрель - октябрь)

Время проведения	Совместная деятельность взрослого и детей		Мелко-педагогические позиции
	Режимные моменты	Виды детской деятельности	
08.00-08.20	Прием детей, мед. осмотр, дежурство по столовой, в уголке природы	Индивидуальная работа, беседа, самостоятельная деятельность детей	воспитатель, мед.сестра
08.20-08.30	Утренняя гимнастика	Физические упражнения	воспитатель
08.30-08.55	Гигиенические процедуры, завтрак		воспитатель, млд. воспитатель
08.55-09.00		Мотивация к образовательной деят-и, проблемные ситуации	воспитатель
09.00-09.50		Реализация непосредственно образовательной деятельности через различные виды деятельности	воспитатель, специалисты доп. образования
09.20- 09.30	Перерыв(самостоятельная		

09.50-10.30	Деятельность) Прогулка			
10.30- 11.00	2 завтрак	труд в природе, наблюдения, подвижные, исследовательские игры	Воспитатель, младший воспитатель	
11.00-12.00	прогулка	Игры малой и средней подвижности, самостоятельная деятельность	Воспитатель, младший воспитатель	
12.00-12.15	Подготовка к обеду, дежурство по столовой		Воспитатель, младший воспитатель, физ.инструктор	
12.15-13.00	Обед, подготовка ко сну		Младший воспитатель	
13.00-15.00	Дневной сон		Воспитатель, младший воспитатель	
15.00- 15.30	Закаливающие процедуры, двигательная активность	Гимнастика, профилактические мероприятия, подвижные игры	Мед.сестра, воспитатель	
15.30-15.50		Кружки, студии, секции по допобразованию	Воспитатель, специалисты доп. образования	
15.50 -16.20	Гигиенические процедуры, уплотненный подник		Воспитатель, младший воспитатель	
16.20-18.20	прогулка	Чтение худ. литературы, строительные, творческие, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры. Игры малой и средней подвижности, чтение, самостоятельная деятельность	Воспитатель, специалисты доп. образования	
18.00-18.30	Ужин		Воспитатель, млад. воспитатель	
18.20-19.25		Хоз.бытовой труд, настольные игры, отгадывание загадок, чтение, самостоятельная деятельность	Воспитатель, младший воспитатель	
19.25-20.00	Общение с родителями, уход домой		Воспитатель, млад.воспитатель.	

Режим дня детей с 5-7 лет в холодный период времени (ноябрь - март)

Время прове- дения	Совместная деятельность взрослого и детей		Медико- педагогические позиции
	Режимные моменты	Виды детской деятельности	
08.00-08.20	Прием детей, мед. осмотр, дежурство по столовой, в уголке природы	Индивидуальная работа, беседа, самостоятельная деятельность детей	Воспитатель, мед.сестра
08.20-8.30	Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры, завтрак	Физические упражнения	Воспитатель Воспитатель, младш.воспитат.
08.30-8.55		Мотивация к образовательной деят-ти, проблемные ситуации	Воспитатель
08.55-09.00		Реализация непосредственно образовательной деятельности через различные виды деятельности	Воспитатель, специалисты доп. образования
09.00-10.00 09.25- 09.35	Перерыв (самостоятельная деятельность)	Самостоятельная деятельность: ТРУД в природе, наблюдения, игры	Воспитатель, млад. воспитатель
10.00-10.30			
10.30- 11.00	2 завтрак		Воспитатель, специалисты доп. образования
11.00-12.00		индивидуальные работы, дидактические, подвижные, м/подвижные игры, самостоятельная деятельность.	Млад. воспитатель
12.00-12.30	Подготовка к обеду, дежурство по столовой		Воспитатель, младш. воспит.
12.30-13.00	Обед, подготовка ко сну		Воспитатель
13.00-15.00	Дневной сон		Мед.сестра, воспитатель
15.00-15.30	Закаливающие процедуры, двигательная активность	Гимнастика, профилактические мероприятия, подвижные игры Кружки, студии, секции по доп. образованию	Воспитатель, специалисты доп.
15.30-15.55			

		подвижные, м/ подвижные, исследовательские игры, самостоятельная деятельность	Воспитатель
10.30- 11.00	2 завтрак	Полоскание горла, индивидуально-коррекционные работы, дидактические игры, самостоятельная деятельность.	Воспитатель, мл. воспитатель
11.00-12.30	прогулка	Труд в природе, наблюдения, подвижные, м/ подвижные, исследовательские игры, самостоятельная деятельность	Воспитатель, млд. воспитатель
12.30-13.00	дежурство по столовой обед	самостоятельная деятельность	Млад. воспитатель
13.00-15.00	Дневной сон		Воспитатель
15.00- 15.30	Закаливающие процедуры, двигательная активность	Гимнастика, профилактические мероприятия, подвижные игры	Мед.сестра, воспитатель
15.30-15.55		Кружки, студии, секции по дополнительному образованию	Воспитатель, специалисты доп. образования
15.55-16.25	Гигиенические процедуры, полдник		Воспитатель, мл.воспитатель.
16.25-18.25	прогулка	чтение худ. литературы, дидактические, строительные, творческие, подвижные, м/подвижные игры, исследовательские игры.	Мед.сестра, воспитатель, специалисты доп. образования
18.00-18.30	Ужин		Воспитатель, млд. воспитатель
18.25 – 19.25		Хоз.бытовой труд, настольные игры, отгадывание загадок, чтение, самостоятельная деятельность	Воспитатель, млд. воспитатель
19.25-20.00	Общение с родителями, уход домой		Воспитатель, млд. воспитатель.

Контроль за соблюдением режимов осуществляет: инструктором по гигиене, старшим воспитателем и администраторе ДДУ.

Программно-методическое обеспечение для реализации воспитательно – образовательного процесса

МБДОУ ЦРР д/с «Мичигл» с. Чурапча реализует основные положения примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», научный руководитель Л.А.Парамонова, А.Г. Арушанова, А.Н. Давидчук, И.А. Лыкова.

Парциальные программы:

Лыкова И.А. «Цветные ладошки» (изобразительное творчество). 2004г.

Рыжкова Н.А. «Наш дом-природа» (экологическое образование дошкольников). Москва 2005 г.

Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. «Гармония» (музыкальное развитие детей старшего дошкольного возраста).

«Комплексы занятия в средней группе детского сада» Т.М.Бондаренко. Воронеж – Ростов-на-Дону 2001г.

Методические разработки:

Коммуникация. Развивающее общение с детьми с 2-х до 3 лет А.Г.Арушанова, Р.А.Иванкова, Е.С..Рычагова. Москва «Сфера» 2013г.

2. Коммуникация. Развивающее общение с детьми с 3-х до 4 лет А.Г. Арушанова, Р.А.Иванкова, Е.С..Рычагова. Москва «Сфера» 2013г.

3. Коммуникация. Развивающее общение с детьми с 4-х до 5 лет А.Г. Арушанова, Р.А.Иванкова, Е.С..Рычагова. Москва «Сфера» 2013г.

4. Коммуникация. Развивающее общение с детьми с 5 до 6 лет А.Г.Арушанова, Р.А.Иванкова, Е.С..Рычагова. Москва «Сфера» 2013г.

- Детское творческое конструирование Л.А.Парамонова.Москва 1999г.

- Комплексно – тематическое планирование образовательного процесса с детьми 4-5 лет. Васюкова Н.Е., Ролина Н.М. Москва ТЦ Сфера

2012г.

- Комплексно – тематическое планирование образовательного процесса с детьми 5-6 лет. Васюкова Н.Е., Ролина Н.М. Москва ТЦ Сфера

2012г.

- Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Истоки» составитель Е.В. Трифонова. Москва «Сфера» 2013г.

- Познания окружающего мира детьми 3 г.ж. Л.Н.Павлова. Москва ТЦ Сфера» 2014г.

- Развитие игры детей под редакцией Е.В. Трифоновой.Москва ТЦ Сфера» 2014г

- «Занятия по математике в детском саду» Л.С.Метлина. Москва «Просвещение» 1985г.

- «Тематизованные занятия в детском саду» М.Д.Маханева.

- «Комплексная диагностика уровней освоения программы» средняя группа, составитель Н.Г. Барсукова. Москва ПЦ Сфера» 2012г
- «Экспериментирование с живой и неживой природой» для детей старшего дошкольного возраста. О.А. Зыков. Москва, ЗАО «Элти – Кудиш» 2014г.
- «Художественная литература для детей 5-7 лет» Т.И. Алиева, Н.Е. Васюкова. Москва ПЦ Сфера 2013г.
- «Социально – эмоциональное развитие дошкольников» под редакцией Н.В. Микляевой. Москва «Сфера» 2013г.
- «Физическая культура в детском саду » Т.И. Осокина. Москва «Просвещение» 1973г.
- «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазырина (средняя группа). Москва «Владос» 2001г.
- «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазырина (2 младшая группа). Москва «Владос» 2001г.
- «Комплексные занятия в средней группе детского сада» Т.М. Бондаренко. Ростов – на – Дону 2001г.
- «Комплексные занятия в средней группе детского сада» Т.М. Бондаренко. . Ростов – на – Дону 2001г.
- «Правильно ли говорит ваш ребенок» А.И. Макаева. Москва «Просвещение» 1982г.
- «Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой» Н.Ф. Виноградова. Москва «Просвещение» 1978г.
- «Тренинг по сказкотерапии» под редакцией Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой . Москва «Речь» 2000г.
- «Сказочный театр физической культуры» Н.А. Фомина. Волгоград «Учитель» 2003г.
- «Обучение детей технике рисования» Т.С. Комарова. Москва «Просвещение» 1976г.
- «Изобразительное творчество дошкольников в детском саду» Т.С. Комарова
- «Занятия аппликации в детском саду» З.А. Богатева. Москва «Просвещение» 1988г.
- «Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях» З.А. Богатева. Москва «Просвещение» 1986г.
- «Прогулки в природу» В.А. Шишкина. Москва «Просвещение» 2002г.
- «Экологическое воспитание дошкольников в Крыму» Т.Н. Сакирдонова, А.Н. Сединкин. Симферополь 1995г.
- «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями» В.А. Дрягунова. Москва «Просвещение» 1981г.
- «Формирование математических представлений» Т.А. Фалькович, Л.П. Барылкина. Москва «ВАКО» 2005г.
- «Веселая математика» М.А. Беженова. «Сталкер» 1998г.

- «Учить детей отгадывать загадки» Ю.Г.Илларионова. Москва «Просвещение» 1985г.
- «Развития речи детей дошкольного возраста» под редакцией Ф.А.Сохина
- «Игры и игровые упражнения для развития речи» Швайко Г.С Москва «Просвещение» 1983г.