

Муниципальное образование «Чурапчинский улус»

Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Чурапчинского улуса (района)»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «МИЧИЛ» С. ЧУРАПЧА

Паспорт второй младшей группы

Паспорт второй младшей группы в нашем детском саду включает следующую информацию:

- Данные о программе образовательного процесса;
- О воспитателях;
- Состав группы;
- Режим дня;
- Расписание НОД;
- Предметно – развивающая, игровая среда в младшей группе.

Основной общеобразовательной программы дошкольного образования

«Истоки» (далее Программа) под редакцией М.Н. Лазутовой, Л.А.

Парамоновой. Региональный компонент в вариативной части

общеобразовательной программы реализуется с учетом региональных и

этнокультурных особенностей в основных образовательных программах

дошкольных образовательных организаций Республики Саха (Якутия)

«Тосхол», С.С. Степановой, Д.Г. Ефимовой, Ю.В. Андросовой;

методического авторского пособия «Ыллык» Жирковой М.Д. Вырдылиной

М.Д.

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

С детьми работают воспитатели:

Ксенофонтова С.Е.

Корякина В.И.

В нашей группе воспитываются в возрасте от 2 до 3 лет.

Все мы очень разные: веселые и грустные, спокойные и шумные, озорные и послушные. Любим играть и веселиться, лепить и рисовать, заниматься физкультурой, петь и танцевать. В группе детям уютно, комфортно и безопасно. Здесь каждый выберет себе игру или занятие по интересам!

Наш возраст – возраст почемучек. Поддержать и направить детскую познавательную активность в нужное русло нам помогают обсуждения «на равных» детских вопросов и проблем, интересные занятия, выставки книг, иллюстраций, оригинальных предметов, коллекций, произведений искусства, совместных работ детей и взрослых по изобразительной деятельности и ручному труду. Наша задача – привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, развить эмоциональную отзывчивость, сформировать навыки культурного поведения.

В нашей группе дружные не только дети, но и их родители. Они принимают активное участие в тематических мероприятиях, помогают нам создавать комфортные условия для пребывания детей в детском саду.

Современный детский сад - это место, где ребёнок получает первоначальный опыт коммуникативных навыков взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее важных для его развития сферах жизни.

Одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – правильная организация предметноразвивающей среды.

Среда развития ребёнка в структуре ФГОС к общей образовательной программе ДОУ представляет собой комплекс материально-технических, санитарно - гигиенических, социально - бытовых, общественных,

эргономических, эстетических, психолого-педагогических, духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ.

В соответствии с ФГОС, в ДОУ развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Что мы и пытаемся соблюдать: освобождая центральную часть группы, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Правильно организованная предметная развивающая среда, направленная на личностно - ориентированное развитие ребёнка, стимулирует общение, любознательность, способствует развитию таких качеств, как инициативность, самостоятельность, творчество.

Предметная среда, организованная с учётом индивидуализации пространства жизни ребёнка, отличается динамизмом. Дети чувствуют себя компетентными, ответственными и стараются максимально использовать свои возможности и навыки.

У ребенка дошкольного возраста есть три основные потребности:

ДВИЖЕНИЕ, ОБЩЕНИЕ, ПОЗНАНИЕ.

И среда **НАШЕЙ** группы удовлетворяет эти потребности.

Развивающая предметно-пространственная среда – это естественная, комфортная, уютная обстановка, рационально организованная и насыщенная разнообразными игровыми материалами.

В группе оформлены игровые и предметные центры, имеется достаточное количество игрушек, дидактического материала, развивающих игр для самостоятельного, активного, целенаправленного действия детей во

всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной т.д.

РАЗДЕВАЛКА

Наличие пособий, материалов и оборудования

- 1- Информационный уголок для родителей "Для Вас, родители!"
- 2- Информационный стенд «Будь здоров!»; стенд «Меню»
- 3- Советы воспитателей (консультации)
- 4- Уголок "Безопасности"
- 5- Стенд для выставки детских поделок из пластилина и рисунков «Наше творчество»
- 6- Скамейки – диваны для переодевания детей
- 7- Индивидуальные шкафчики для раздевания
- 8- Полочки для обуви

Групповая комната

Центр познавательного развития

Центр развивающих игр направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики.

№	Направления развития ребенка	Наименование оборудования	Количество на группу	Тип оборудования
1	Познавательное-речевое развитие	Пирамидка пластмассовая малая	1	
2		Комплект из 2 пирамидок с 6 элементами разной конфигурации и 4 цветов на единой основе	1	
3	Пирамида – башня из 4 разноцветных элементов в виде куба, треугольной призмы или других фигур	1		
4	Мозаика с крупногабаритной основой, образами изображений и крупными фишками	1		
5	Лото	3		
6	Микроскоп	1		

7		Набор кубиков среднего размера	1	Строительный материал
8		Набор Wooden Blocks	3	
9		Набор цветных элементов из основных геометрических форм	3	
10		Творческое конструирование для детей. Город	1	
11		Машинка – конструктор	2	
12		LEGO Soft	1	
13		LEGO Duplo	4	
14		Набор игрушек для игры с песком	2	Образно – символический материал
15		Доска с вкладышами	1	
16		Картинки – половинки	4	
17		Тематические наборы карточек с изображениями	5	
18		Муляжи фруктов и овощей	2	
19		Доска, кораблик	1	Игрушки оперирования предметы
20		Фигурки людей и животных	2	Игрушки – персонажи

21		Комплект книг для групп раннего возраста	1	Маркер игрового пространства
22	Социально личностное развитие	Кукла в одежде	17	Игрушки – персонажи
23		Куклы – младенцы разных рас и с гендерными признаками	4	
24		Комплекты одежды для кукол младенцев	2	Игрушки предметы
25		Коляска для куклы крупногабаритная, соразмерная росту ребенка	2	
26		Комплект мебели для игры с куклой	3	оперирования
27		Комплект постельного белья	1	
28		Комплект кухонной посуды для игры с куклой	2	Маркеры игрового пространства
29		Комплект столовой посуды для игры с куклой	2	
30		Игровой модуль «Кухня малая» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами	1	
31		Комплект игровой мягкой мебели	2	
32		Лейка пластмассовая детская	2	

33		Костюмы врача, животных	5	
34		Колеска для кукол	1	
35		Лощадка-качалка	1	
36	Художественно – эстетическое развитие	Конструктор с элементами декораций и персонажами сказки «Курочка ряба», «Колобок», «3 поросят»	3	Игрушки - персонажи
37		Шапочка – маска театрализованной презентации	3	
38		Кукла перчаточная и пальчиковая	20	
39		Поставка для перчаточных кукол	4	Вспомогательный материал
40		Кукольный театр		Маркеры игрового пространства
41		Мягкая стена из подушек	1	Объекты для оформления игрового пространства
42		Гирлянда	1	
43		Место для удлинения	2	
44		Бумага для рисования	30	Для рисования
45		Бумага цветная	30	
46		Краски пальчиковые	10	

47	Стаканчики (баночки) пластмассовые	30	
48	Краски гуашь	10	
49	Кисточка белочья №10	30	

50	Кисточка белочья №11	30	
51	Фломастеры	16	
52	Карандаши цветные	30	
53	Пластелин, не липнущий к рукам	30	Для лепки
54	Доска для работы с пластилином	30	
55	Поднос детский для раздаточных материалов	10	Вспомогательный материал
56	Фартук детский	20	
57	Комплект дисков для раннего возраста	6	Образно – символический
58	Набор мягких модулей	1	Для общеразвивающих
59	Коврик массажный со следочками	2	упражнений
60	Контейнеры для хранения мелких	6	Вспомогательное оборудование