

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

ЦРР - детский сад

«Мичил» с. Чурапча

Яковлева М.Н. 

2020г.



Паспорт

кабинета логопеда

МБДОУ ЦРР – детского сада «Мичил» с. Чурапча

составлен в соответствии с введением ФГОС ДО

Логопед:

Жиркова Марина Дмитриевна

с. Чурапча

Задачи логопедического кабинета:

- Обследование воспитанников ДООУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и речевой помощи,
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы.
- Создание развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся нарушений.
- Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.
- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

Общая площадь – 21 кв. м.

В кабинете предусмотрено 1 рабочее место логопеда и 1 места для занятий детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми в возрасте 3 - 7 лет.

Логопедический кабинет оснащен наглядно – методическим материалом, мебелью.

По оснащению и применению кабинет разделён на зоны: (Приложение)

-Зона артикуляционной моторики и постановки звуков, развития речевого дыхания, дифференциации звуков речи, развития фонематического слуха, автоматизации звуков речи, коррекция лексико-грамматического строя и связной речи

-Зона мелкой моторики, технических средств обучения

- Информационная зона

Материально-технические средства

№ п/п	Наименование	Количество
1	Рабочий стол для индивидуальной работы с детьми	1
2	Столик дидактический с наборами игрушек:	1
	- пирамидка-счет	1
	- сортер – лабиринт	1
	- логический куб	1
	- движение по прорези	1
	- доска вкладыш «Животные»	1
	- кубики буквы и цифры	1
	- цветные кубики	1
	- дроби – круг	1
	- руковичка - шнуровка	1
3	Стул взрослый	3
4	Стульчики детские	2
5	Тумба для методических пособий	1
6	Зеркало настенное	1
7	Зеркало индивидуальное	5
8	Персональный ноутбук	1
9	Игрушки для занятий с детьми	
10	Вата, бинт, ватные палочки	4
11	Одноразовые шпатели	Набор
12	Спирт	1
13	Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания	3
14	Шнуровки различного уровня сложности	2
15	Тактильный ящик для развития мелкой моторики, тактильных ощущений и зрительной стимуляции	1
16	Лабиринт для развития мелкой моторики «Серпантин»	1
17	Кукла	1
18	Матрешка	1
19	Массажная дорожка	1
20	Наборы предметных тематических картинок	1
21	Набор счетных палочек	
22	Цветные карандаши	1
23	Карточки для развития связной речи «Давайте, правильно говорить» (Сепке санарях)	1
24	Игрушка «Шнуровка в банке»	1
25	Развивающее лото «Транспорт»	1
26	Настольная игра «Логопедический тренажер»	1
27	Мозаика игровая логопедическая на базе игрового набора «Дары Фребеля» с техническими картами	1
28	Фрукты (набор)	1
29	Машина большая	1
30	Машина маленькая	1
31	Поезд	1
32	Самолетик	1
33	Песочница	1
34	Азбука для самых маленьких	1
35	Лего для детей 3-5 лет	1

36	«Ракушки» детская развивающая мозаика	1
37	Говорящие картинки	2

Документация логопеда

№ п/п	Наименование
1	Нормативно-правовая база. Законы РФ.
2	Положение о логопедическом пункте. Функциональные обязанности учителя-логопеда ДОУ.
3	Паспорт логопедического кабинета.
4	Журнал учета обследованных детей
5	Журнал учета консультаций для родителей
6	Журнал учета консультаций для педагогов
7	Журнал учета посещаемости коррекционно – развивающих занятий
8	Программа работы
9	Циклограмма работы
10	Расписание занятий
11	План развития кабинета на 3 года
12	Список детей (заверенный)
13	Заявление от родителей
14	Речевые карты
15	Индивидуальные планы логопедической коррекционной работы
16	Календарно – тематический план работы
17	Годовой план
18	Конспекты и планы занятий
19	Тетради для домашних заданий
20	Бланки диагностики (сентябрь, январь, май)
21	Лист динамического наблюдения (на каждого ребенка)
22	Отчет о проделанной работе за учебный год

Методическое обеспечение

1. Под общ.редакцией д.п.н, проф. Г.В. Чиркиной учебное пособие для логопедов, воспитателей детских садов и т.д. «Основы логопедической работы с детьми». – М.: АРКТИ, 2005.;
2. Т.В. Туманова учебно – методическое пособие для логопедов и воспитателей «Формирование звукопроизношения у дошкольников». – М.: «Гном - Пресс», 1999 г.;
3. Т.А. Ткаченко «Если дошкольник плохо говорит». – СПб.: Детство – пресс, 1999.;
4. А.И. Максакон пособие для родителей и воспитателей «Развитие правильной речи ребенка в семье». – М.: Мозаика – Синтез, 2008 г.;
5. Н.В. Рыжова «Артикуляционная гимнастика для малышей». – М.: ТЦ Сфера, 2017 г.;
6. С.Е. Большакова методическое пособие «Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей». – 3-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2017 г.;
7. Ф.Е. Романова, Л.И. Ширяева «Дорбооннордуун оонньоубун». – Дьокуускай: Бичик, 2010 с.;
8. «Логопедическая тетрадь на звуки (Р), (Р)». ИП Бурдина С.В., г.Киров;
9. «Логопедическая тетрадь на звуки (Л), (Л)». ИП Бурдина С.В., г.Киров;
10. «Логопедическая тетрадь на звуки (З), (Ц)». ИП Бурдина С.В., г.Киров;
11. «Логопедическая тетрадь на звуки (С), (С)». ИП Бурдина С.В., г.Киров;
12. Е.А. Азова, О.О. Чернова «Учим звуки (Р), (Л)» домашняя логопедическая тетрадь для детей 5 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012 г.;
13. Наглядно – дидактическое пособие «Алфавит», серия «Учебные пособия для дошкольников», 2012 г.;
14. Наглядно – дидактическое пособие «Профессии», серия «Учебные пособия для дошкольников». 2012 г.;
15. М.С. Аввакумов «Сурук – бичик: аабыы дьобурун сайыннарар суьухтэр» пособие для учителей начальных классов, воспитателей детских садов, родителям. – Кундэйэ, 2003 с.;
16. С.А. Пестрякова, Е.П. Шарина «Кыра эрдэхтэн» для младших школьников и дошкольников. – Якутск, Бичик, 2007 г.;
17. Научно – методический журнал «Логопед в детском саду» №1 (66), 2014 г.;
18. П. Петрова «Тарбахчааннар оонньоулара». – Я. Бичик 2017 г.;
19. Артемьева С.В., Кребс Н.И. «Чугдаарар дорбоончугум» 1 часть, НИК Бичик 2018 г.;
20. Нищева Н.В. «Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями подготовительной к школе группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР», СПб, 2018 г.;
21. Нищева Н.В. «Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями старшей группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР», СПб, 2018 г.